



9

Competentiegericht *leren en opleiden*

9

Competentiegericht *leren en opleiden*

Competenties zijn ontwikkelbare vermogens van een individu waarmee deze op basis van kennis, inzicht, vaardigheden en houding adequaat handelt in een reële (beroeps)context.

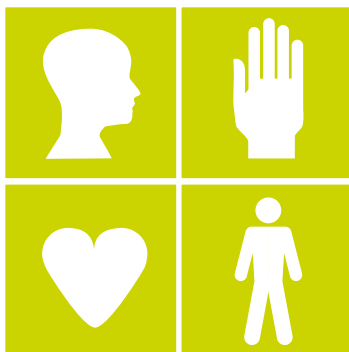
De juiste mix

Kennis en inzicht

Vaardigheden

Denken

Doen



Willen

Zijn

Motivatie

*Houding en
persoonkenmerken*

De acht kenmerken van competentiegericht leren en opleiden

De volgende acht kenmerken vormen samen competentiegericht leren en opleiden, en kunnen niet los van elkaar worden gezien.

1. Uitgangspunt voor het beroepsonderwijs: kenmerkende, reële en betekenisvolle beroepssituaties.
2. Het eindresultaat van het competentiegericht leren en opleiden (of een competentiegerichte opleiding) is vastgelegd in heldere productdoelen en beoordelingscriteria.
3. Competenties worden geïntegreerd aangeleerd en geïntegreerd beoordeeld.
4. Leren van competenties vindt plaats in meerdere, wisselende en authentieke situaties.
5. Competentieontwikkeling van de lerende wordt regelmatig vastgesteld en vastgelegd: voor, tijdens en na de opleiding.
6. Leeractiviteiten en begeleiding sluiten aan op het individuele competentieniveau en de leerstijl van de lerende.
7. Eigen verantwoordelijkheid en zelfreflectie worden aangesproken en ontwikkeld.
8. Betrokkenen (docenten, praktijkopleiders) begeleiden de lerende bij het sturen en bewaken van hun leerproces.

Conclusies

- Competenties blijven ontwikkelbaar.
- Het gaat om de vermogens van een individu, dus niet van een groep of klas.
- Kennis, inzicht, vaardigheden en houding zijn geïntegreerd.
- Het gaat om het handelen, dus om waarneembaar gedrag.
- Het is context-afhankelijk: het gaat om de omgeving waarin de competenties worden ontwikkeld en getoond.