

Beroepscompetentieprofiel Schipper Binnenvaart

Regie: VTL
Datum wijzigen: 19 januari 2004
Versie definitief

Er bestaat in het Nederlands een dilemma als het gaat over het gebruik van woorden die als mannelijk en vrouwelijk geïnterpreteerd kunnen worden. We zouden consequent kunnen werken met 'hij/zij' en 'zijn/haar', maar dat geeft een gedwongenheid die wij stilistisch niet verantwoord vinden. De personen die de handelingen verrichten of beschreven worden, kunnen in onze optiek net zo goed mannen zijn als vrouwen.

Inhoudsopgave

Leeswijzer bij het beroepscompetentieprofiel	3
Beroepscompetentieprofiel Schipper Binnenvaart	5
Algemene informatie	5
Mogelijke functiebenamingen	6
Loopbaanmogelijkheden	6
Beroepsbeschrijving	6
Trends / Innovaties	7
Kerntaken van het beroep	8
Kerntaak 1 Voert nautische werkzaamheden uit	9
Kerntaak 2 Zorgt voor de ladingbehandeling	11
Kerntaak 3 Zorgt voor onderhoud en reparatie van het binnenvaartschip	12
Kerntaak 4 Ondersteunt bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten	13
Kerntaak 5 Geeft leiding	14
Kernopgaven van het beroep	15
Overzichtschema beroepscompetenties en kerntaken	16
Overzichtschema beroepscompetenties en kernopgave	16
Beroepscompetenties met succescriteria	17
Nr. 1 Navigeren	17
Nr. 2 Manoeuvreren	17
Nr. 3 Meren, ontmeren en ankeren	18
Nr. 4 (Ont)koppelen duwbakken	18
Nr. 5 Schip zeeklaar maken	18
Nr. 6 Laden en lossen	19
Nr. 7 Uitvoeren van onderhoud en reparaties	20
Nr. 8 Uitvoeren werktuigkundige werkzaamheden	20
Nr. 9 Ondersteunen bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten	21
Nr. 10 Verzorgen van huishouden	21
Nr. 11 Leidinggeven	21
Nr. 12 Begeleiden van leerlingen	22
Nr. 13 Samenleven/samenwerken	22
Nr. 14 Onderhouden vakbekwaamheid	22

Leeswijzer bij het beroepscompetentieprofiel

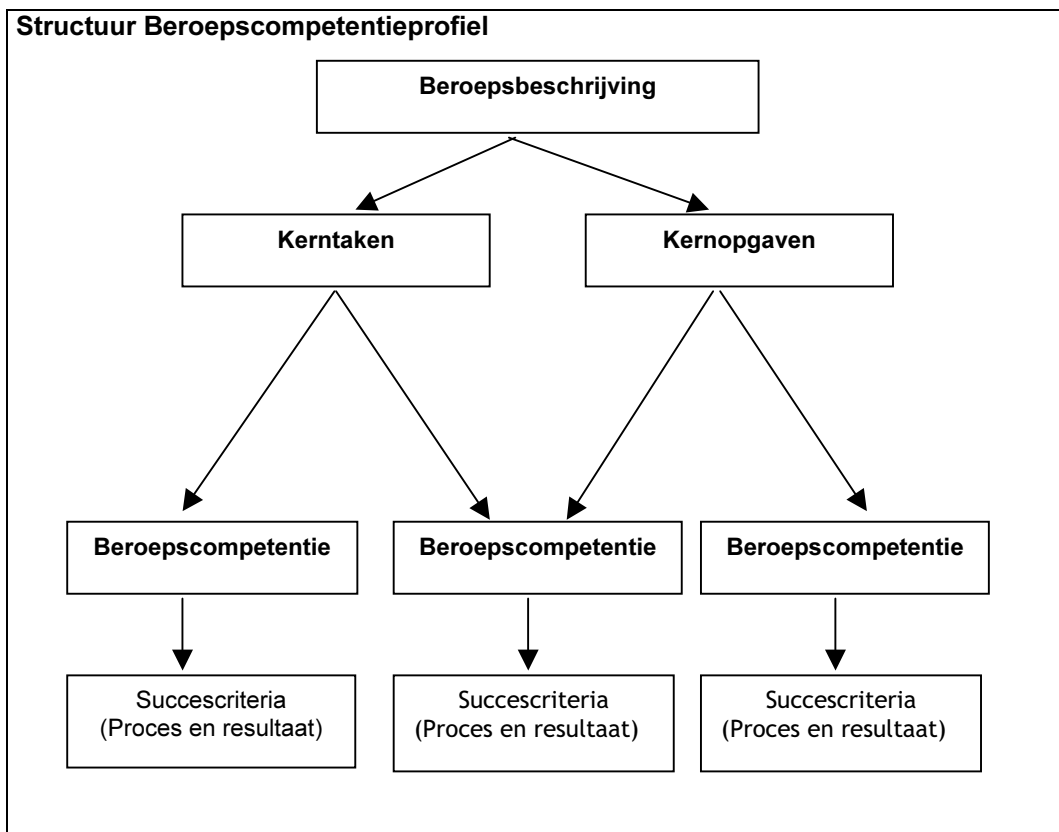
Voor u ligt het beroepscompetentieprofiel (BCP) Schipper Binnenvaart. Dit BCP beschrijft de beroepspraktijk en de competenties die een vakvolwassen beroepsbeoefenaar heeft. Deze leeswijzer geeft een toelichting op de functie, de structuur en de onderdelen van dit beroepscompetentieprofiel.

Beroepscompetentieprofielen gebruiken we als uitgangspunt voor de ontwikkeling van kwalificatieprofielen. In een kwalificatieprofiel omschrijven we welke competenties een *leerling* (a.s. werknemer) moet beheersen bij het afsluiten van zijn beroepsopleiding.

Het BCP is dus een belangrijke bron voor de competentiegerichte kwalificatiestructuur, het ontwerpen van beroepsopleidingen, leeromgevingen en het vormgeven van toetsnormen (o.a. proeve van bekwaamheid). Het is daarom noodzakelijk dat de beschrijvingen in dit BCP met een regelmaat actueel gehouden worden.

Onderdelen van het beroepscompetentieprofiel:

- **Algemene Informatie:** een beschrijving van de brondocumenten die gebruikt zijn en de beroeps- of functienamen die onder dit BCP vallen.
- **Beroepsbeschrijving:** hierin staat een herkenbare beschrijving van het beroep aan de hand van een aantal vaste begrippen zoals beroepscontext, werkzaamheden, rol en verantwoordelijkheden, de complexiteit, typerende beroepshouding van de beroepsbeoefenaar. Ook worden de trends en innovaties omschreven binnen de (veranderende) markt waarin de beroepsbeoefenaar werkt.



- **Kerntaken:** kerntaken geven de essentie aan van wat een beroepsbeoefenaar doet. Het zijn kenmerkende en betekenisvolle onderdelen van een beroep. Elke kerntaak wordt beschreven aan de hand van vaste punten (proces, rol en verantwoordelijkheden, complexiteit, betrokkenen, hulpmiddelen, kwaliteit van proces en resultaat, keuzes en dilemma's). Dit is een hulpmiddel voor het opstellen van de beroepscompetenties.
- **Kernopgaven:** kernopgaven zijn kritische beroepssituaties, waarbij sprake is van keuzes, dilemma's, spanningsvelden, problemen en/ of kansen. Met deze kernopgaven komt een beroepsbeoefenaar regelmatig in aanraking en ze zijn kenmerkend voor het beroep. Van de beroepsbeoefenaar wordt hierbij een aanpak en een oplossing verwacht. Ze geven ook de afbreukrisico's weer. Kernopgaven verwijzen naar meerdere kerntaken. Ook hieruit kunnen beroepscompetenties worden afgeleid.
- **Competentiematrix:** hierin heeft u een overzicht en kunt u snel zien welke beroepscompetenties horen bij welke kerntaak en kernopgave.
- **Beroepscompetenties:** een opsomming van de competenties van een vakvolwassen beroepsbeoefenaar waarmee hij beroepsrelevante taken en opgaven aankan. Het veronderstelt de aanwezigheid van onderling samenhangende competentie-elementen zoals: kennis, vaardigheden, houdingen, inzichten en/ of persoonlijke eigenschappen (ook als dat in formulering niet tot uitdrukking komt). Bij een uiteindelijke vertaling naar lesprogramma's door scholen zal men aangeven wat leerlingen moeten leren om een bepaalde competentie te kunnen ontwikkelen. De competenties zijn ingedeeld naar de dimensies: vakmatig-methodisch (VM), bestuurlijk, organisatorisch en strategisch (BOS), sociaalcommunicatief (SC) en bijdragen aan ontwikkeling (ONT).
- **Succescriteria:** Dit zijn de criteria waaraan te zien is of de beroepsbeoefenaar de competenties beheerst. Ze omschrijven het resultaat van een bepaald vakmatige handeling/ gedrag en het proces dat leidt tot dit resultaat en zijn onlosmakelijk verbonden aan de beroepscompetenties. Succescriteria geven aan wat het meest essentieel is en wat kritieke factoren zijn in de beroepsuitoefening.

Mochten er na het lezen van dit beroepscompetentieprofiel toch nog zaken onduidelijk zijn, schroom dan niet om vragen te stellen aan VTL, afdeling Ontwikkeling & Innovatie.

Beroepscompetentieprofiel Schipper Binnenvaart

Algemene informatie	Datum: 19 januari 2004	versie: definitief
Onder regie van kenniscentrum	Afdeling Ontwikkeling & Innovatie	
Ontwikkeld door	Annemarieke Broenink	
Brondocument(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepsprofiel schipper in de Rijn en Binnenvaart (1996); • Eindtermendocument schipper (2000); • Functieomschrijvingen schipper Vopak Barging Personnel, Chemgas en Verenigde Tankvaartrederij (2003); • Verslag stagedag op een binnenvaartschip (2003). 	
Legitimering beroepscompetentieprofiel		
- op format vereisten door	VTL	d.d. 20 januari 2004
- op inhoud door	Sociale partners in de binnenvaart met validering door de COB Binnenvaart	
		d.d. 20 januari 2004

Mogelijke functiebenamingen

- Schipper-Binnenvaart

Loopbaanmogelijkheden

De schipper kan na een aantal jaar ervaring en aanvullende opleidingen doorgroeien naar de functie van kapitein. Daarnaast kan de schipper zijdelings uitstromen naar functies op de wal bij bijvoorbeeld rederijen en de overheid.

Beroepsbeschrijving

Beroepscontext
/werkzaamheden

De schipper-binnenvaart (verder genoemd schipper) in de Rijn- en binnenvaart is werkzaam op een binnenvaartschip. Hij kan zowel werken bij een binnenvaartonderneming onder leiding van een kapitein, als zelfstandig het binnenvaartschip voeren bij een varende ondernemer. De schipper heeft een vaarbevoegdheid voor het zelfstandig voeren van het schip. Hij heeft echter geen ondernemerspapieren en mag zich daarom niet zelfstandig vestigen.

Met de schepen waarop de schipper werkzaam is worden goederen en personen vervoerd over binnenwateren tussen verschillende laad- en losplaatsen in Europa. Daarbij kan er een onderscheid gemaakt worden tussen bulkvaart, container- en vrachtvaart, tankvaart, rorovaart, passagiersvaart en duw- en sleepvaart.

Een schipper werkt, afhankelijk van exploitatiewijze, vaak onregelmatig. In de meeste gevallen wordt aan boord gewerkt en gewoond. Dit impliceert een bepaalde opstelling ten opzichte van de andere opvarenden.

Een schip is een relatief kleine werkplek met weinig personen. Er wordt veel samengewerkt en taken worden regelmatig van elkaar overgenomen. Er zijn wel niveaoverschillen in verantwoordelijkheden en uitvoering. De taken van de beroepen in de binnenvaart hebben een grote overeenkomst; varen en manoeuvreren, laden en lossen en onderhoud zijn taken die iedere beroepsbeoefenaar uitvoert op zijn niveau of ondersteunt bij de uitvoering. De schipper kan dus ook de werkzaamheden van de matroos-binnenvaart uitvoeren.

WETTELIJKE BEROEPSVEREISTEN

In het besluit bemanningsvoorschriften van de Wet Vaartijden en Bemanningssterkte Binnenvaart en de eisen van het Reglement Onderzoek Schepen op de Rijn worden aan de schipper de volgende eisen gesteld. Een schipper is:

- Hetzij in het bezit van een groot patent als bedoeld in het Reglement Rijnpatenten 1998 of krachtens een artikel 5.01 van dit reglement geldig Schippersrijnpatent.
- Hetzij in het bezit van een vaarbewijs als bedoeld in artikel 16 van de Binnenschepenwet.
- Hetzij in het bezit van een bewijs van bekwaamheid voor de binnenvaart als bedoeld in artikel 17, eerste lid, onderdeel g, van de Binnenschepenwet, voor zover dat bewijs is erkend voor de bedrijfsmatige vaart.
- Hetzij krachtens de Binnenschepenwet vrijgesteld of ontheven van de verplichting in het bezit te zijn van een groot vaarbewijs als bedoeld in artikel 16 van de Binnenschepenwet, mits de aan de vrijstelling of ontheffing verbonden voorschriften of beperkingen door hem worden nageleefd.
- De schipper moet afhankelijk van scheepstype, (blijven) voldoen aan de wettelijke (bij)scholingseisen op het gebied van wet- en regelgeving, veiligheid, eerste hulp en milieu.

Rol en verantwoordelijkheden	De schipper werkt onder supervisie van de kapitein-binnenvaart (verder genoemd kapitein). Hij initieert zowel nautische, technische, operationele als huishoudelijke taken en helpt mee bij de uitvoering daarvan. Hij neemt de nautische en operationele taken van zijn leidinggevende, de kapitein, over bij diens afwezigheid. Hij ondersteunt de kapitein bij de uitvoering van het veiligheids-, milieuzorg-, kwaliteits- en personeelsbeleid. Hij geeft (bege)leiding aan de bemanningsleden bij het (leren) uitvoeren van hun werk en de leerlingen bij hun praktische opleiding. Hij is verantwoordelijk voor het door de kapitein aangewezen deel van de scheepsadministratie. De schipper heeft vaarbevoegdheid.
Complexiteit	Naast het toepassen van een groot aantal standaardroutines bestaat het takenpakket van de schipper uit het oplossen van problemen en het handelen in onvoorziene situaties, in overleg vooraf en evaluatie achteraf met zijn leidinggevende. Het werken in een (inter)nationale omgeving vereist dat de schipper adequaat kan communiceren in het Nederlands, Duits en Engels.
Typerende beroepshouding	De schipper is accuraat, flexibel, stressbestendig en oplossingsgericht. Hij kan leidinggeven en is communicatief vaardig. In het algemeen worden werk en vrije tijd aan boord gezamenlijk doorgebracht, hetgeen een bepaalde houding ten opzichte van de andere opvarenden vereist. De schipper is daarom discreet, integer en heeft een positieve instelling. Hij fungeert hierbij als voorbeeld voor de andere bemanningsleden.

Trends / Innovaties

Marktontwikkelingen	De werkzaamheden worden geautomatiseerd, het accent van de werkzaamheden komt daardoor meer op controle te liggen. Onder andere zijn er steeds meer machinekamers die volledig vanaf de brug gecontroleerd en bediend worden. Aandacht voor de verbetering en innovatie van de bouw en uitrusting van de schepen bijvoorbeeld schonere verbrandingsmotoren. Er wordt aan boord steeds meer gebruik gemaakt van digitale systemen voor bevrachting, algemene communicatie en nautische taken.
Wetgeving	Veranderende wetgeving op het nautisch-technisch en operationeel gebied. De overheid stelt meer eisen op het gebied van veiligheid, milieu, kwaliteit en dienstverlening.
Technologische ontwikkelingen	De werkzaamheden worden geautomatiseerd, het accent van de werkzaamheden komt daardoor meer op controle te liggen. Onder andere komen er machinekamers die volledig vanaf de brug gecontroleerd en bediend worden. Aandacht voor de verbetering en innovatie van de bouw en uitrusting van de schepen bijvoorbeeld schonere verbrandingsmotoren. Er wordt aan boord steeds meer gebruik gemaakt van digitale systemen voor bevrachting, algemene communicatie en nautische taken.
Bedrijfsorganisatorische ontwikkelingen	De bemanning van het binnenvaartschip moet meer werkzaamheden verrichten ten behoeve van het laden en lossen, dekwacht, enzovoorts. De operationele taken aan boord nemen ten opzichte van de nautische taken steeds meer tijd in beslag.
Internationale ontwikkelingen	Toename van Europese wet- en regelgeving, bijvoorbeeld op het gebied van gevaarlijke stoffen (ADNR), arbeidstijden en –omstandigheden. De wet- en regelgeving die betrekking heeft op de vaarwegen wordt geharmoniseerd.

Kerntaken van het beroep

- 1 Voert nautische werkzaamheden uit.
- 2 Zorgt voor de ladingbehandeling.
- 3 Zorgt voor onderhoud en reparatie van het binnenvaartschip.
- 4 Ondersteunt bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten.
- 5 Geeft leiding.

Kerntaak 1	Voert nautische werkzaamheden uit
Proces	<p>De nautische werkzaamheden bestaan uit het navigeren, het varen en manoeuvreren, het meren, ontmeren en ankeren, het zeeklaar maken en het (ont)koppelen van duwbakken.</p> <p>Navigeren De schipper ondersteunt de kapitein bij het vooraf bepalen van de vaarroute op de binnenwateren van Europa. Tijdens de vaart voert de schipper regelmatig controles uit en past in overleg met de kapitein waar nodig de route aan.</p> <p>Varen en manoeuvreren De schipper bestuurt het schip op de binnenwateren en langs kunstwerken met gebruikmaking van alle besturingsmogelijkheden. Hij loopt zelfstandig wacht en is daarbij verantwoordelijk voor alle handelingen en gebeurtenissen tijdens die wacht. Indien nodig communiceert hij met de bemanningsleden, andere schepen en/of instanties aan de wal. In opdracht van de kapitein registreert hij de dienst- en rusttijden in het vaartijdenboek.</p> <p>Overige nautische taken De schipper geeft leiding aan of is betrokken bij de uitvoering van het meren, ontmeren, ankeren, zeeklaar maken en (ont)koppelen van duwbakken.</p>
Rol / verantwoordelijkheden	De schipper ondersteunt de kapitein bij het veilig en economisch voeren van het binnenvaartschip. Hij deelt daarbij onder gezag van de kapitein de werkzaamheden en bemanningsinzet op een zodanige wijze in dat een snelle en veilige doorloop van nautische activiteiten zeker gesteld is.
Complexiteit	<p>Bij het uitvoeren van de nautische werkzaamheden volgt de schipper in principe standaardprocedures. Factoren, die aanpassing van deze procedures vragen en het nemen van beslissingen vereisen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zware weersomstandigheden (zicht/helderheid, storm). • Kunnen omgaan met tijdsdruk. • De aanwezigheid van het overig scheepvaartverkeer, kunstwerken en steigers/kades van laad/los installaties. • Het manoeuvreren onder alle omstandigheden (zoals bij een sluis, tussen schepen in, voor een steiger/kade). • De onderlinge verstandhouding en culturele verschillen tussen de bemanningsleden. • Stabiliteitsproblemen door de lading. • Het varen op ruime vaarwaters, bijvoorbeeld Westerschelde, IJsselmeer en Waddenzee.
Betrokkenen	De schipper heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met de kapitein en de overige bemanning, de rederij/bevrachter, de beheerders en bevoegde autoriteiten van de vaarwegen, de havenautoriteiten, het overig scheepvaartverkeer en het steigerpersoneel.
(Hulp-)middelen	Hydrografische en elektronische kaarten/boekwerken (GPS), elektronische en optische navigatieapparatuur, voortstuwingssysteem en besturingssystemen, computersystemen, communicatiemiddelen, mechanische en geautomatiseerde hulpmiddelen, werktuigen, gereedschap, persoonlijke reddings- en beschermingsmiddelen.

Kwaliteit van proces en resultaat	De schipper moet zich bij de uitvoering van de werkzaamheden houden aan de instructies van zijn leidinggevende en de (veiligheids)voorschriften van het bedrijf en van derden (klanten), inclusief de (inter)nationale wetgeving die geldt op de binnenwateren van Europa.
Keuzes en dilemma's	<p>TIJD VERSUS KWALITEIT De schipper moet kunnen omgaan met veiligheids- en kwaliteitsprocedures onder tijdsdruk.</p> <p>ZELF BESLISSEN VERSUS OVERLEGGEN Bij problemen tijdens de wacht moet de schipper afwegen wanneer de kapitein ingeschakeld dient te worden en wanneer zelfstandig zoeken naar een oplossing gewenst is.</p> <p>ZELF UITVOEREN VERSUS DELEGEREN De schipper moet beslissen of de taken tijdens zijn wacht gedelegeerd kunnen worden aan de bemanningsleden of dat hij ze zelf moet uitvoeren.</p>

Kerntaak 2	Zorgt voor de ladingbehandeling
Proces	<p>De schipper ondersteunt de kapitein bij de zorg voor een veilige en economische belading van het schip en goede ladingcondities aan boord tijdens het transport. Hij werkt mee aan het opstellen van de laad/losprocedure, het vaststellen van de te laden vracht/ladingsgewicht en het maken van een stuwplan.</p> <p>Tijdens het laden, lossen en reinigen voert de schipper de diverse noodzakelijke handelingen uit, stuurt de overige bemanningsleden aan en houdt (permanent) toezicht op het toepassen van de (veiligheids- en milieu)regels en het stuwplan. Hij onderhoudt de contacten met de verlaadinstallaties en de ladingcontroleurs.</p> <p>Tijdens het transport bewaakt de schipper de conditie van de lading en neemt waar nodig actie om de gewenste conditie te handhaven.</p> <p>De schipper voert in opdracht van de kapitein de ladingadministratie, verwerkt de gegevens in de diverse (computer)systemen en raadpleegt de kapitein bij afwijkingen in de ladingpapieren.</p>
Rol / verantwoordelijkheden	De schipper ondersteunt de kapitein bij het naar tevredenheid van de klanten uitvoeren van de vervoersopdrachten. Daarbij deelt hij onder gezag van de kapitein de werkzaamheden en bemanningsinzet op een zodanige wijze in dat een snelle en veilige doorloop van operationele activiteiten zeker gesteld is.
Complexiteit	<p>Bij de ladingbehandeling volgt de schipper in principe standaardprocedures. Factoren, die aanpassing van deze procedures vragen en het nemen van beslissingen vereisen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabiliteitsproblemen door verkeerde wijze van belading. • Het werken met gevaarlijke stoffen en het voorkomen van lekkage/vrijkomen van deze stoffen met gevolgen voor veiligheid en milieu. • Het werken met persoonlijke beschermingsmiddelen die de fysieke handelingen kunnen belemmeren, onder andere bij hitte of stof. • Communicatieproblemen met bemanning van zeeschepen door taalbarrière.
Betrokkenen	De schipper heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met de kapitein en de overige bemanning, het overslag- en steigerpersoneel, de ladingcontroleurs en scheepvaartinspectie/ classificatiebureaus en de overige overheidsinstanties.
(Hulp-)middelen	Mechanische en geautomatiseerde hulpmiddelen, communicatiemiddelen, werktuigen, gereedschap, persoonlijke reddings- en beschermingsmiddelen en computersystemen.
Kwaliteit van proces en resultaat	Zie kerntaak 1. Tevens dient de schipper zich te houden aan de voorschriften van externe relaties (klanten/verlaadinstallaties) en aan de operationele wet- en regelgeving.
Keuzes en dilemma's	Zie kerntaak 1.

Kerntaak 3	Zorgt voor onderhoud en reparatie van het binnenvaartschip
Proces	<p>De schipper zorgt voor het totale onderhoud van en reparatie aan het binnenvaartschip, materialen, gereedschappen en materieel (in het bijzonder de veiligheids en reddingsmiddelen). Zowel stilliggend als varend. Het onderhoud is te verdelen in preventief (volgens planning) als curatief (onderhoud).</p> <p>De schipper overlegt met de kapitein over de onderhoudswerkzaamheden en de verdeling van de werkzaamheden onder alle bemanningsleden, inclusief de schipper zelf. Hij bewaakt de inventaris en bestelt tijdig voorraden bij, bij de rederij/bevrachter of bij andere leveranciers. Hij voert administratie over het onderhoud en voorraadbeheer. Hij zorgt ervoor dat afval op de juiste manier wordt afgevoerd (bij bilgeboot en afgiftepunten).</p> <p>Daarnaast ziet de schipper toe op en werkt mee aan een deskundig en veilig gebruik van voortstuwingsinstallaties, (elektrische) hulpsystemen en –werktuigen. Hij houdt toezicht op onderhoudswerkzaamheden uitgevoerd door de overige bemanningsleden.</p>
Rol / verantwoordelijkheden	De schipper ondersteunt de kapitein bij het in een technisch verantwoorde conditie behouden van het schip, zodat een optimale veiligheid aan boord gewaarborgd blijft. Daarbij deelt hij onder gezag van de kapitein de werkzaamheden en bemanningsinzet op een zodanige wijze in dat een snelle en veilige doorloop van technische en onderhoudsactiviteiten zeker gesteld.
Complexiteit	<p>Bij de zorg voor onderhoud en reparatie volgt de schipper in principe standaardprocedures. Factoren, die aanpassing van deze procedures vragen en het nemen van beslissingen vereisen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zware weersomstandigheden. • Het werken met gevaarlijke stoffen en het voorkomen van lekkage/vrijkomen van deze stoffen met gevolgen voor veiligheid en milieu. • Het werken met persoonlijke beschermingsmiddelen die de fysieke handelingen kunnen belemmeren, onder andere bij hitte of stof. • De onderlinge verstandhouding en culturele verschillen tussen de bemanningsleden.
Betrokkenen	De schipper heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met de kapitein en de overige bemanning, de servicemonteurs, de rederij/bevrachter en andere leveranciers.
(Hulp-)middelen	Zie kerntaak 2, tevens schilder- en schoonmaakmaterialen.
Kwaliteit van proces en resultaat	Zie kerntaak 2.
Keuzes en dilemma's	<p>TAAK A VERSUS TAAK B de schipper moet bepalen wanneer bepaalde werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd, rekening houdend met weersomstandigheden, laad/losactiviteiten en nautische omstandigheden.</p> <p>ZELF UITVOEREN VERSUS DELEGEREN het inschatten van welke reparaties en onderhoudswerkzaamheden door de bemanning zelf kunnen worden uitgevoerd en wanneer er een servicemonteur moet worden ingeschakeld.</p>

Kerntaak 4 Ondersteunt bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten	
Proces	De schipper heeft oog voor onveilige en milieugevaarlijke situaties aan boord en meldt en bespreekt deze met de kapitein. Hij ondersteunt de kapitein bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten. Hij zorgt ervoor dat er rust en duidelijkheid komt in de situatie en dat ieder bemanningslid zijn taak uitvoert. Om goed voorbereid te zijn op de situatie instrueert de schipper (in samenwerking met de kapitein) de bemanning regelmatig over de veiligheidsmaatregelen.
Rol / verantwoordelijkheden	De schipper ondersteunt de kapitein bij het veilig voeren van het binnenvaartschip. Bij afwezigheid van de kapitein heeft de schipper de verantwoordelijkheid voor het nemen van alle maatregelen die in het kader van goed zeemanschap noodzakelijk zijn voor het behoud van schip, lading, mens en milieu.
complexiteit	Bij de uitvoering van deze kerntaak moeten in principe zoveel mogelijk de standaardprocedures gevolgd worden. Bij ongevallen en calamiteiten gaat het echter om hectische en gecompliceerde situaties waar de risico's snel beoordeeld moeten worden en beslissingen moeten worden genomen. Complicerende factoren zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Verkeers- en omgevingsfactoren. • Zware weersomstandigheden. • De aanwezigheid van gevaarlijke stoffen (brandbare en/of toxische). • De mogelijkheid van brand en/of explosie. • De onderlinge verstandhouding en culturele verschillen tussen de bemanningsleden.
Betrokkenen	De schipper heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met de kapitein en de overige bemanning, de politie, brandweer en hulpverlenende instanties, het overig scheepvaartverkeer en het overslag- en steigerpersoneel.
(Hulp-)middelen	Zie kerntaak 2, verder EHBO kist en brandblusapparatuur.
Kwaliteit van proces en resultaat	Zie kerntaak 2.
Keuzes en dilemma's	UITVOERING VERSUS VEILIGHEID De persoonlijke veiligheid en de algemene veiligheid afgezet tegen de noodzaak van bepaalde handelingen (in verband met het milieu).

Kerntaak 5	Geeft leiding
Proces	<p>De schipper geeft onder gezag van de kapitein functioneel leiding aan de bemanning van het binnenvaartschip. Hij functioneert als plaatsvervangend kapitein bij diens afwezigheid. Wanneer dit het geval is, heeft hij de taken en verantwoordelijkheden als omschreven in kerntaak 5 van het beroepscompetentieprofiel van de kapitein-binnenvaart.</p> <p>De schipper draagt daarnaast zorg voor de voorlichting en praktijkscholing van de bemanning en stagiaires/leerlingen. Daarbij let hij erop dat de bemanning alle aspecten van het werk kan leren en daarbij speciaal gewezen wordt op veiligheidssituaties, het gebruik van persoonlijke beschermingsmiddelen en de omgang met het materieel.</p> <p>De schipper heeft oog voor het welzijn van de bemanningsleden.</p> <p>Hierbij wordt rekening gehouden met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persoonlijke capaciteiten/mogelijkheden van bemanningsleden. • Conditie van het schip. • Afstemming met planning van rederij/bevrachter. • (Wettelijke) bevoegdheden van bemanningsleden. • Wettelijke regels (veiligheidsregels/milieuwetgeving). <p>Bij het geven van opdrachten aan de bemanningsleden wordt rekening gehouden met motivatie, vrijheid, gelijkwaardigheid en verantwoordelijkheid. Bij het besluit om een taak te delegeren aan een bemanningslid moet de schipper zich ervan vergewissen dat deze medewerker voldoende competenties bezit om deze taak te kunnen uitvoeren. Indien nodig blijft hij bij de betreffende medewerker en geeft instructies. In het algemeen zorgt de schipper er (samen met de kapitein/ondernemer) voor dat de bemanningsleden alle aspecten van het werk meemaken en kunnen leren. De schipper begeleidt de introductie van nieuwe medewerkers (stagiaires/leerlingen).</p> <p>Aan boord wordt veel samengewerkt en taken worden snel van elkaar overgenomen. De schipper voert dus indien nodig ook taken van de matroos/motordrijver uit zoals het zorgdragen voor de scheepswerktuigkundige werkzaamheden en het huishouden.</p>
Rol / verantwoordelijkheden	De schipper ondersteunt de kapitein bij het voeren van het bedrijf en het aansturen van de organisatie aan boord. Hij ondersteunt bij de uitvoering van het personeelsbeleid.
Complexiteit	<p>De leidinggevende rol vergt veel beroepsonafhankelijke vaardigheden en kennis. In diverse situaties zal de schipper nieuwe oplossingen moeten bedenken en zijn eigen managementstijl moeten ontwikkelen. Factoren die de uitvoering van deze taak kunnen verzwaren zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wijze van exploitatie en scheepstype. • Het werken in een klein team. • Het samenwerken en –leven in een relatief kleine werkomgeving. • De onderlinge verstandhouding en culturele verschillen tussen de bemanningsleden.
Betrokkenen	De schipper heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met de kapitein en de overige bemanning, de rederij/bevrachter, derden aan boord en de opleidingsinstellingen.
(Hulp-)middelen	Werkprocedures, wetgeving, werkprocedures.
Kwaliteit van proces en resultaat	Zie kerntaak 2.
Keuzes en dilemma's	<p>ZELF BESLISSEN VERSUS OVERLEGGEN Bij problemen moet de schipper afwegen wanneer de kapitein ingeschakeld dient te worden en wanneer zelfstandig zoeken naar een oplossing gewenst is.</p> <p>ZELF UITVOEREN VERSUS DELEGEREN De schipper moet beslissen of de taken gedelegeerd kunnen worden aan de bemanningsleden of dat hij ze zelf moet uitvoeren. Hij moet inschatten of een bemanningslid voldoende competenties bezit om een bepaalde taak zelfstandig uit te voeren.</p>

Kernopgaven van het beroep

1. De schipper staat voor de opgave om bij de uitvoering van zijn takenpakket de veiligheid van zichzelf en anderen te waarborgen en in alle situaties de veiligheidsvoorschriften na te leven ondanks de tijdsdruk waarmee hij te maken heeft. Veiligheid moet te allen tijde de prioriteit krijgen.
2. De schipper staat voor de opgave om zijn takenpakket uit te voeren en daarbij zijn eigen welzijn/conditie te bewaken. Afhankelijk van de exploitatiewijze werkt de schipper ook in nacht- en extra diensten. Het is van belang dat de schipper hierbij zelf zijn conditie in de gaten houdt en aangeeft waar zijn grenzen liggen.
3. De schipper staat voor de opgave om een balans te vinden tussen het hebben van een zakelijke werkrelatie met de andere bemanningsleden en de sociale onderlinge verantwoordelijkheid die het samenleven op het schip met zich meebrengt.
4. De schipper staat voor de opgave om in te schatten wanneer de kapitein ingeschakeld dient te worden en wanneer zelfstandig zoeken naar een oplossing gewenst is. Omgekeerd moet de schipper beslissen of de taken gedelegeerd kunnen worden aan de bemanningsleden of dat hij ze zelf moet uitvoeren. Hij moet inschatten of een bemanningslid voldoende competenties bezit om een bepaalde taak zelfstandig uit te voeren.

Overzichtschema beroepscompetenties en kerntaken

OVERZICHTSSCHEMA BEROEPSCOMPETENTIES EN KERNTAKEN											
BEROEPSCOMPETENTIES		KERNTAAK									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vakmatig-methodisch + sociaal-communicatief (VM+SC)											
1	Navigeren	X				X					
2	Manoeuvreren	X				X					
3	Meren, ontmeren en ankeren	X				X					
4	(Ont)koppelen duwbakken	X				X					
5	Schip zeeklaar maken	X				X					
6	Laden en lossen		X			X					
7	Uitvoeren van onderhoud en reparaties			X		X					
8	Uitvoeren werktuigkundige werkzaamheden			X		X					
9	Ondersteunen bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en ca	X	X	X	X	X					
10	Verzorgen van huishouden					X					
11	Leidinggeven	X	X	X	X	X					
12	Begeleiden van leerlingen	X	X	X	X	X					
sociaal-communicatieve (SC)											
13	Samenleven/samenwerken	X	X	X		X					
ontwikkelings (ON)											
14	Onderhouden vakbekwaamheid	X	X	X	X	X					

Overzichtschema beroepscompetenties en kernopgave

OVERZICHTSSCHEMA BEROEPSCOMPETENTIES EN KERNOPGAVEN											
BEROEPSCOMPETENTIES		KERNOPGAVE									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
vakmatig-methodisch + sociaal-communicatief (VM+SC)											
1	Navigeren	X									
2	Manoeuvreren	X									
3	Meren, ontmeren en ankeren	X									
4	(Ont)koppelen duwbakken	X									
5	Schip zeeklaar maken	X									
6	Laden en lossen	X									
7	Uitvoeren van onderhoud en reparaties	X									
8	Uitvoeren werktuigkundige werkzaamheden	X									
9	Ondersteunen bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en ca	X									
10	Verzorgen van huishouden	X									
11	Leidinggeven	X		X	X						
12	Begeleiden van leerlingen	X		X	X						
sociaal-communicatieve (SC)											
13	Samenleven/samenwerken		X	X	X						

Beroepcompetenties met succescriteria

Nr. 1 Navigeren	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze een vaarroute te bepalen op de binnenwateren van Europa teneinde de door de rederij/bevrachter aangegeven laad- en losplaatsen op veilige en economische wijze te bereiken.
Succescriteria	
Proces	<p>Ontvangt (per computer) gegevens over laad- en losplaatsen.</p> <p>Maakt gebruik van hydrografische en elektronische kaarten en elektronische en optische navigatieapparatuur.</p> <p>Houdt rekening met getijden, vaardiepte en grootte van het schip en doorvaarthoogte van kunstwerken.</p> <p>Informeert naar weersomstandigheden en bijzonderheden per computer/marifoon.</p> <p>Schat de benodigde vaartijd in.</p> <p>Houdt rekening met de verordeningen in de internationale reglementen.</p> <p>Voert regelmatig controles uit, en past na overleg met de kapitein de route aan.</p> <p>Communiqueert de route met de andere bemanningsleden.</p> <p>Communiqueert met organisaties op de wal, in het Nederlands, Duits en Engels.</p>
Resultaat	Een bedrijfseconomische en nautisch veilige route.
Nr. 2 Manoeuvreren	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze het binnenvaartschip te manoeuvreren op de binnenwateren en langs kunstwerken op nautisch veilige en bedrijfseconomische wijze.
Succescriteria	
Proces	<p>Bestuurt het schip met gebruikmaking van alle soorten besturingsmogelijkheden.</p> <p>Verwerkt aanwijzingen via communicatiemiddelen van diegene die voorop/achterop.</p> <p>Maakt gebruik van elektronische hulpmiddelen.</p> <p>Let op omstandigheden in het werkgebied, de aanwezigheid van andere schepen en obstakels en omstandigheden zoals weer en stromingen.</p> <p>Registreert in opdracht van de kapitein wachtwissel en de dienst- en rusttijden in het vaartijdenboek.</p> <p>Past de van toepassing zijnde reglementen toe.</p> <p>Communiqueert met organisaties op de wal, in het Nederlands, Duits en Engels.</p>
Resultaat	Het voeren van het binnenvaartschip op een nautisch veilige en bedrijfseconomische wijze.

Nr. 3 Meren, ontmeren en ankeren	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze een binnenvaartschip te meren, ontmeren en ankeren om op veilige wijze de reis aan te vangen of te beëindigen.
Succescriteria	
Proces	Ontvangt via de communicatiemiddelen inlichtingen/aanwijzingen van de roerganger over het wat en waar en geeft aanwijzingen over afstanden en obstakels.
	Maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen en is alert op onveilige situaties.
	Maakt staaldraden en kunststofrossen vast/los en ruimt deze na gebruik op.
	Plaatst wrijfhouten/haalt wrijfhouten op.
	Houdt meerdraden strak bij wisselende waterstanden en bij het laden en lossen.
	Belegt draden aan lage of hoge kade.
	Geeft en ontvangt aanwijzingen aan/van diegene die aanwezig is op het object waaraan het binnenvaartschip gemeerd/ontmeerd wordt.
	Laat het anker vallen/haalt het anker op en maakt daarbij waar mogelijk gebruik van de ankerlier.
	Controleert of het anker houdt.
Verzorgt de optische tekens conform de reglementen.	
Resultaat	Het binnenvaartschip is gemeerd/ontmeerd/geankerd zonder schade.
	Het binnenvaartschip is op betrouwbare wijze gemeerd/ontmeerd/geankerd.

Nr. 4 (Ont)koppelen duwbakken	
Beroepscompetentie VM.SC	De schipper is in staat om op adequate wijze duwbakken te koppelen en te ontkoppelen op een nautisch veilige wijze.
Succescriteria	
Proces	Ontvangt via de communicatiemiddelen instructies van de roerganger over het wat en waar.
	Verricht controles aan de bakken en de draden.
	Koppelt/ontkoppelt de duwbakken met gebruikmaking van de voorgeschreven uitrustings- en hulpstukken en draden.
	Houdt rekening met de veiligheid van collega's in verband met meerdraden en koppellieren.
	Maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen en is alert op onveilige situaties.
Resultaat	De bakken zijn op nautisch veilige wijze gekoppeld/ontkoppeld.
	De bakken zijn gekoppeld/ontkoppeld zonder schade.

Nr. 5 Schip zeeklaar maken	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze het binnenvaartschip zeeklaar te maken opdat schip, lading en bemanning geen schade oplopen door zware (weers)omstandigheden.
Succescriteria	
Proces	Sluit ramen, deuren, luiken en watergaten van de woning, machinekamer, het dek en de ruimen.
	Verwijdert en/of zet losstaande voorwerpen vast in de woning, machinekamer, het dek en de ruimen.
	Controleert of de reddingsboot gebruiksklaar is.
	Is alert op onveilige situaties.
Resultaat	Een volgens goed zeemanschap zeeklaar gemaakt binnenvaartschip.
	Varen zonder schade.

Nr. 6 Laden en lossen	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze werkzaamheden uit te voeren op het gebied van laden, lossen en reinigen van binnenvaartschepen teneinde een veilige en stabiele belading te verkrijgen.
Succescriteria	
PRoces	<p>Ondersteunt de kapitein bij het opstellen van de laad/losprocedure, het vaststellen van de te laden vracht/ladingsgewicht en het maken van een stuwplan.</p> <p>Ondersteunt bij het beheren van de laad- en losdocumenten en het verwerken van de gegevens in de (computer)systemen.</p> <p>Loopt dekwacht en overlegt met overslagpersoneel en bemanningsleden over voortgang.</p> <p>Werkt aan de hand van het stuwplan en de operationele checklist en vult deze waar nodig/gevraagd in.</p> <p>Viert meerdraden of haalt ze in tijdens het laden en lossen.</p> <p>Verzorgt het ijkopmeten.</p> <p>Plaatst lekbakken/haalt lekbakken weg en hangt kegels op.</p> <p>(Ont)koppelt de laadslangen, gasretourleidingen en laadarmen en bedient de afsluiters.</p> <p>Zorgt voor het leegmaken van de leidingen, het efficiënt strippen en het afgeven van restanten aan verlaadinstallatie.</p> <p>Controleert kwaliteit, temperatuur en juiste positie van de lading en handelt wanneer deze punten afwijken van de norm.</p> <p>Legt de luiken open/dicht en controleert buikdenning op lekkage.</p> <p>Stekkert de containers.</p> <p>Meet het zuurstofgehalte en het restant van gevaarlijke dampen in de tanks/ruimen met behulp van losse meetapparatuur.</p> <p>Reinigt de tanks/de ruimen/de lenskorven door het ontgassen, wassen, uitstomen of droogdweilen en het pompen van de restanten in de slobtanks.</p> <p>Ondersteunt de kapitein bij het onderhouden van de contacten met de verlaadinstallatie en ladingcontroleurs.</p> <p>Maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen en is alert op onveilige situaties.</p>
Resultaat	Lading is aan de hand van het stuwplan op stabiele wijze geladen/gelost.

Nr. 7 Uitvoeren van onderhoud en reparaties	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze het onderhoud van en kleine reparaties aan het binnenvaartschip uit te voeren teneinde de bedrijfsvoering van het schip te waarborgen.
Succescriteria	
Proces	<p>Overlegt met de kapitein over de onderhoudswerkzaamheden en de verdeling van de werkzaamheden onder alle bemanningsleden.</p> <p>Verricht verfwerkzaamheden aan woning, machinekamer, dek en ruimen.</p> <p>Verricht reinigingswerkzaamheden aan woning, machinekamer, dek, ruimen, gereedschap en onderhoudsmaterialen.</p> <p>Verzamelt afval en geeft deze af op de verzamelplaatsen en /of bilgeboot.</p> <p>Repareert (navigatie)verlichting, buikdenning en luiken.</p> <p>Controleert veiligheids- en reddingsmiddelen.</p> <p>Gaat efficiënt en kostenbewust om met gereedschap, materieel en hulpmiddelen.</p> <p>Bestelt artikelen/materialen bij, bij rederij/bevrachter, leveranciers en bunkerboten.</p> <p>Stelt vast wanneer servicemonteurs met betrekking tot nautische instrumenten, dekapparatuur en andere onderdelen moeten worden ingehuurd, regelt dit en ziet erop toe dat deze servicemonteurs werken binnen het kader van kosten, regelgeving, normering en veiligheid.</p> <p>Houdt zich aan milieu- en veiligheidsvoorschriften en maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen.</p>
Resultaat	Het binnenvaartschip verkeert en blijft in een juiste staat voor een goede en veilige vaart

Nr. 8 Uitvoeren werktuigkundige werkzaamheden	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze te zorgen bij het gebruik en onderhoud van voorstuwingsinstallaties, (elektrische) hulpsystemen en werktuigen teneinde de bedrijfsvoering van het binnenvaartschip te waarborgen.
Succescriteria	
Proces	<p>Overlegt met de kapitein over de onderhoudswerkzaamheden en de verdeling van de werkzaamheden onder alle bemanningsleden en houdt toezicht hierop.</p> <p>Peilt olie en koelwater van de motoren, koppelingen en hydraulische systemen en vult deze bij, controleert de olie op water.</p> <p>Controleert oliedrukken, luchtdrukken en temperaturen van de motorsystemen tijdens de vaart.</p> <p>Spoort lekkages aan motor op en verhelpt deze.</p> <p>Vult het vetsmeerapparaat bij.</p> <p>Verdeelt bunkervloeistof en tapt waterzakken af van de brandstoftank.</p> <p>Smeert de motoren.</p> <p>Zorgt voor vervanging van smeerolie, smeeroliefilters, gasoliefilters en luchtfilters en controleert de indicator van het luchtfilter.</p> <p>Controleert zuurgraad van de accu's, vult de accu's bij en vet de accupolen in.</p> <p>Controleert ballastsysteem op de juiste stand.</p> <p>Onderhoudt mechanisch bedienbare systemen zoals davit, stuurhuiskolom en gaat efficiënt en kostenbewust om met gereedschap, materieel en hulpmiddelen.</p> <p>Bestelt artikelen/materialen tijdig bij.</p> <p>Stelt vast wanneer servicemonteurs moeten worden ingehuurd en regelt dit.</p> <p>Houdt zich aan milieu- en veiligheidsvoorschriften en maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen.</p>
Resultaat	Goed functionerende voortstuwings- en mechanische systemen.

Nr. 9 Ondersteunen bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten	
Beroepscompetentie VM/BO	De schipper is in staat om op adequate wijze te ondersteunen bij het voorkomen en afhandelen van ongevallen en calamiteiten.
Succescriteria	
Proces	Ondersteunt de kapitein bij de instructie over de veiligheidsmaatregelen. Schakelt in opdracht van de kapitein de juiste instanties in. Verleent eerste hulp. Bevestigt reddingskleed bij gat in de romp/huid van het binnenvaartschip. Laat reddingsboot te water. Haalt drenkelingen aan boord. Werkt volgens vluchtplan en houdt zich aan de milieu- en veiligheidsvoorschriften. Blust (kleine) branden. Verricht noodreparaties. Maakt gebruik van persoonlijke beschermings- en reddingsmiddelen. Ondersteunt de kapitein bij de instructie over de veiligheidsmaatregelen.
Resultaat	Het behoud van schip, lading, mens en milieu. Voorkomen van verslechtering van de situatie.

Nr. 10 Verzorgen van huishouden	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze het huishouden aan boord van het schip te verzorgen voor een goede en gezonde woonomgeving.
Succescriteria	
Proces	Maakt de woon- en slaapverblijven schoon. Slaat voeding en andere huishoudelijke artikelen in en bewaart deze op de vereiste plaatsen. Verzorgt (gevarieerde) maaltijden. Wast textiel. Voert persoonlijke verzorging uit. Verzamelt huishoudelijk afval en geeft deze af bij de afvalverzamelpunten. Houdt zich aan de milieu- en veiligheidsvoorschriften. Houdt de drinkwatervoorraad bij.
Resultaat	Een hygiënische woon- en werkomgeving. Een prettige leef- en werksfeer.

Nr. 11 Leidinggeven	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze leiding te geven aan de werkzaamheden en de bemanningsleden van het binnenvaartschip.
Succescriteria	
Proces	Werkt onder gezag van de kapitein zelfstandig en lost problemen op zorgvuldige wijze. Organiseert in overleg met de kapitein de werkzaamheden efficiënt en effectief, verdeelt de werkzaamheden onder de bemanningsleden en stelt prioriteiten en vervangt de kapitein bij diens afwezigheid. Vergewist zich ervan dat de medewerker voldoende competenties bezit om de gedelegeerde taken uit te voeren. Ziet erop toe dat er conform wet- en regelgeving gewerkt wordt en grijpt in indien de veiligheid van het schip, de lading, het milieu, derden en/of bemanning in gevaar dreigen te komen. Ziet erop toe dat werkzaamheden, uitgevoerd door derden, naar behoren uitgevoerd worden binnen het kader van kosten, regelgeving, normering en veiligheid. Pakt conflicten aan en lost deze op. Heeft oog voor het welzijn van de bemanningsleden en maakt een afweging tussen de sociale en zakelijke verantwoordelijkheid.
Resultaat	Een goede, bedrijfseconomische en veilige gang van zaken aan boord. Gemotiveerde en goed opgeleide medewerkers.

Nr. 12 Begeleiden van leerlingen	
Beroepscompetentie VM/SC	De schipper is in staat om op adequate wijze bemanningsleden en leerlingen te begeleiden opdat deze de kerntaken op veilige en juiste wijze leren uitvoeren.
Succescriteria	
Proces	Heeft een positieve instelling en vervult een voorbeeldfunctie voor de overige bemanning.
	Geeft voor en tijdens de werkzaamheden instructies.
	Zorgt ervoor dat bemanningslid/leerling alle aspecten van het werk een keer meemaakt.
	Laat de bemanningslid/leerling zodra mogelijk zelfstandig optreden.
	Grijpt in bij onveilige situaties.
	Geeft op zorgvuldige wijze feedback.
Resultaat	Een goed opgeleide en gemotiveerde bemanningslid/leerling.

Nr. 13 Samenleven/samenwerken	
Beroepscompetentie SC	De schipper is in staat om op adequate wijze samen te werken en te wonen met collega's en andere betrokkenen, opdat er een goede leef- en werksfeer bestaat.
Succescriteria	
Proces	Stelt zich bij de werkzaamheden coöperatief en dienstverlenend op.
	Gaat bewust om met kritiek (geven en krijgen).
	Zorgt voor een juiste overdracht van de werkzaamheden tijdens de wisselingen van de wacht.
	Gaat verantwoordelijk en flexibel om met de andere opvarenden.
	Bewaakt eigen conditie en geeft tijdig grenzen aan.
Resultaat	Een prettige leef- en werksfeer.

Nr. 14 Onderhouden vakbekwaamheid	
Beroepscompetentie ON	De schipper is in staat om op adequate wijze nieuwe ontwikkelingen in het beroep te volgen en toe te passen teneinde zijn vakbekwaamheid te behouden.
Succescriteria	
Proces	Bekwaamt zich verder in het Nederlands, Duits en Engels.
	Stelt functionele en realistische leerdoelen.
	Volgt de benodigde cursussen/trainingen met inzet en doorzettingsvermogen.
	Volgt de ontwikkelingen op het gebied van veiligheid, eerste hulp en milieu via de media en de wetgeving.
	Neemt met inzet en doorzettingsvermogen deel aan de praktische opleiding gegeven door de kapitein-binnenvaart.
Resultaat	Vakbekwame medewerker.