

Beroepscompetentieprofiel Scheeps- en Jachtbouwkundige

Regie: VTL
Datum wijzigen: september 2005
Versie definitief

Er bestaat in het Nederlands een dilemma als het gaat over het gebruik van woorden die als mannelijk en vrouwelijk geïnterpreteerd kunnen worden. We zouden consequent kunnen werken met 'hij/zij' en 'zijn/haar', maar dat geeft een gedwongenheid die wij stilistisch niet verantwoord vinden. De personen die de handelingen verrichten of beschreven worden, kunnen in onze optiek net zo goed mannen zijn als vrouwen.

Inhoudsopgave

| | |
|--|----------|
| LEESWIJZER BIJ HET BEROEPSCOMPETENTIEPROFIEL | 3 |
| BEROEPSCOMPETENTIEPROFIEL SCHEEPS- EN JACHTBOUWKUNDIGE..... | 5 |
| ALGEMENE INFORMATIE..... | 5 |
| MOGELIJKE FUNCTIEBENAMINGEN | 6 |
| NOTA BENE: | 6 |
| LOOPBAANMOGELIJKHEDEN..... | 7 |
| BEROEPSBESCHRIJVING | 7 |
| TRENDS / INNOVATIES..... | 10 |
| KERNTAKEN VAN HET BEROEP | 12 |
| Kerntaak 1 stuurt de reparatie/bouw van het schip aan..... | 12 |
| Kerntaak 2 geeft leiding aan (delen van) het bouwproces | 15 |
| KERNOPGAVEN VAN HET BEROEP | 17 |
| OVERZICHTSCHEMA BEROEPSCOMPETENTIES..... | 17 |
| BEROEPSCOMPETENTIES MET SUCCESCRITERIA | 18 |
| Nr. 1 Offerte opstellen | 18 |
| Nr. 2 Plannen en organiseren..... | 18 |
| Nr. 3 Inkopen en onderhandelen | 19 |
| Nr. 4 Zorgdragen voor tekeningen..... | 19 |
| Nr. 5 Bewaken voortgang en kwaliteit..... | 19 |
| Nr. 6 Meten..... | 20 |
| Nr. 7 Administreren en rapporteren..... | 20 |
| Nr. 8 Aansturen van het productieproces..... | 21 |
| Nr. 9 Communiceren in het productieproces..... | 21 |
| Nr. 10 Netwerken..... | 21 |
| Nr. 11 Vakbekwaamheid onderhouden | 22 |

Leeswijzer bij het beroepscompetentieprofiel

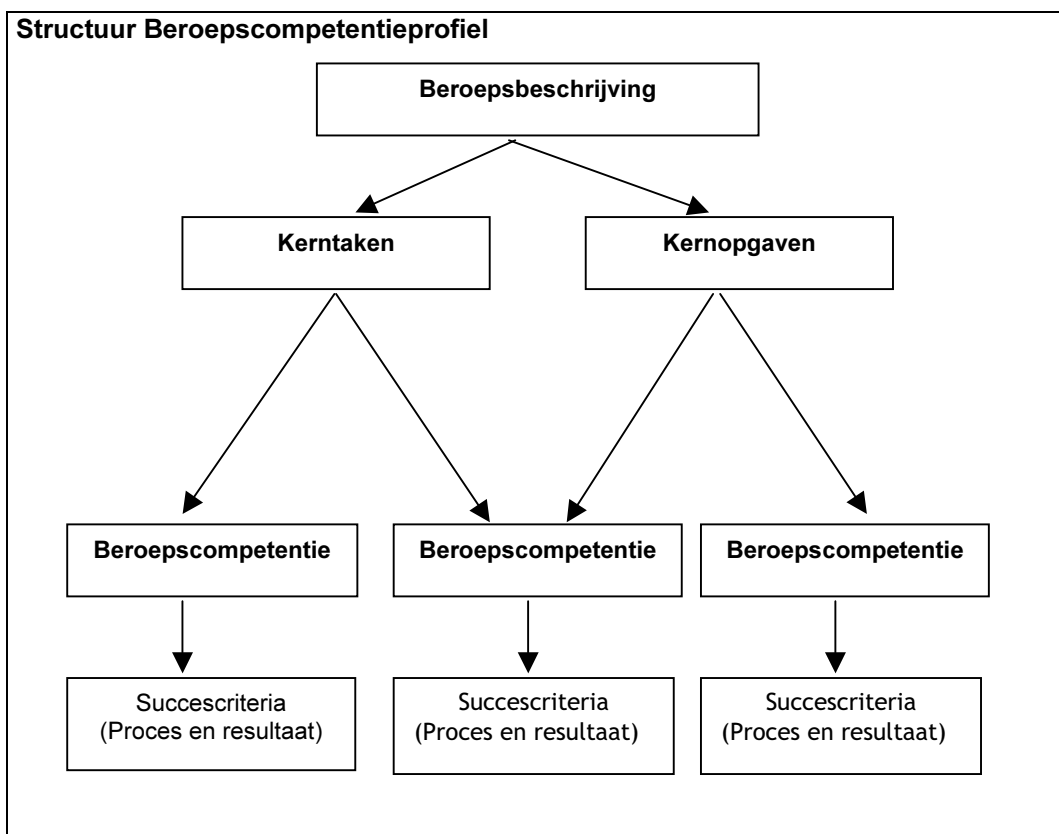
Voor u ligt het beroepscompetentieprofiel (BCP) Scheeps- en jachtbouwkundige. Dit BCP beschrijft de beroepspraktijk en de competenties die een vakvolwassen beroepsbeoefenaar heeft. Deze leeswijzer geeft een toelichting op de functie, de structuur en de onderdelen van dit beroepscompetentieprofiel.

Beroepscompetentieprofielen gebruiken we als uitgangspunt voor de ontwikkeling van kwalificatieprofielen. In een kwalificatieprofiel omschrijven we welke competenties een *leerling* (a.s. werknemer) moet beheersen bij het afsluiten van zijn beroepsopleiding.

Het BCP is dus een belangrijke bron voor de competentiegerichte kwalificatiestructuur, het ontwerpen van beroepsopleidingen, leeromgevingen en het vormgeven van toetsnormen (o.a. proeve van bekwaamheid). Het is daarom noodzakelijk dat de beschrijvingen in dit BCP met een regelmaat actueel gehouden worden.

Onderdelen van het beroepscompetentieprofiel:

- **Algemene Informatie:** een beschrijving van de brondocumenten die gebruikt zijn en de beroeps- of functienamen die onder dit BCP vallen.
- **Beroepsbeschrijving:** hierin staat een herkenbare beschrijving van het beroep aan de hand van een aantal vaste begrippen zoals beroepscontext, werkzaamheden, rol en verantwoordelijkheden, de complexiteit, typerende beroepshouding van de beroepsbeoefenaar. Ook worden de trends en innovaties omschreven binnen de (veranderende) markt waarin de beroepsbeoefenaar werkt.



- **Kerntaken:** kerntaken geven de essentie aan van wat een beroepsbeoefenaar doet. Het zijn kenmerkende en betekenisvolle onderdelen van een beroep. Elke kerntaak wordt beschreven aan de hand van vaste punten (proces, rol en verantwoordelijkheden, complexiteit, betrokkenen, hulpmiddelen, kwaliteit van proces en resultaat, keuzes en dilemma's). Dit is een hulpmiddel voor het opstellen van de beroepscompetenties.
- **Kernopgaven:** kernopgaven zijn kritische beroepssituaties, waarbij sprake is van keuzes, dilemma's, spanningsvelden, problemen en/ of kansen. Met deze kernopgaven komt een beroepsbeoefenaar regelmatig in aanraking en ze zijn kenmerkend voor het beroep. Van de beroepsbeoefenaar wordt hierbij een aanpak en een oplossing verwacht. Ze geven ook de afbreukrisico's weer. Kernopgaven verwijzen naar meerdere kerntaken. Ook hieruit kunnen beroepscompetenties worden afgeleid.
- **Competentiematrix:** hierin heeft u een overzicht en kunt u snel zien welke beroepscompetenties horen bij welke kerntaak en kernopgave.
- **Beroepscompetenties:** een opsomming van de competenties van een vakvolwassen beroepsbeoefenaar waarmee hij beroepsrelevante taken en opgaven aankan. Het veronderstelt de aanwezigheid van onderling samenhangende competentie-elementen zoals: kennis, vaardigheden, houdingen, inzichten en/ of persoonlijke eigenschappen (ook als dat in formulering niet tot uitdrukking komt). Bij een uiteindelijke vertaling naar lesprogramma's door scholen zal men aangeven wat leerlingen moeten leren om een bepaalde competentie te kunnen ontwikkelen. De competenties zijn ingedeeld naar de dimensies: vakmatig-methodisch (VM), bestuurlijk, organisatorisch en strategisch (BOS), sociaalcommunicatief (SC) en bijdragen aan ontwikkeling (ONT).
- **Succescriteria:** Dit zijn de criteria waaraan te zien is of de beroepsbeoefenaar de competenties beheerst. Ze omschrijven het resultaat van een bepaald vakmatige handeling/ gedrag en het proces dat leidt tot dit resultaat en zijn onlosmakelijk verbonden aan de beroepscompetenties. Succescriteria geven aan wat het meest essentieel is en wat kritieke factoren zijn in de beroepsuitoefening.

Mochten er na het lezen van dit beroepscompetentieprofiel toch nog zaken onduidelijk zijn, schroom dan niet om vragen te stellen aan VTL, afdeling Ontwikkeling & Innovatie.

Beroepscompetentieprofiel Scheeps- en Jachtbouwkundige

| | |
|--|--|
| Algemene informatie | |
| Onder regie van kenniscentrum | VTL |
| Ontwikkeld door | VTL, Afdeling Ontwikkeling en Innovatie met medewerking van CBE Consultants BV |
| Brondocument(en) | <ol style="list-style-type: none"> 1 VNSI, Jaarverslag 2002 2 VNSI, informatie van website en brochures (o.a. business insights, Lloyd's List Supplement november 2003) 3 Informatie van het STC (website en brochures) (2004) 4 Gesprekken met scheeps- en jachtbouwkundigen bij diverse werven, met VNSI en STC (2004) 5 Notulen Bestuursvergadering HISWA gedateerd 25 november 2004 6 Gesprekken met bestuur Hiswa Jachtbouw 2004-2005 |
| Legitimering beroepscompetentieprofiel | |
| - op format vereisten door | VTL d.d. 15-11-2005 |
| - op inhoud door | VNSI d.d. 16-09-2005 |
| | HISWA d.d. 21-10-2005 |

Mogelijke functiebenamingen

- Constructeur
- Werkvoorbereider
- Projectleider nieuwbouw
- Projectleider reparatie
- Productieleider nieuwbouw
- Repair manager
- Voorman
- Chef werkplaats

Nota bene:

- Waar in de tekst gesproken wordt over 'hij of hem', kan ook 'zij of haar' gelezen worden.
- Daar waar gesproken wordt over scheeps- en jachtbouw dient expliciet ook reparatie, ombouw en verbouw van schepen, jachten en andere drijvende objecten te worden verstaan.

Loopbaanmogelijkheden

Beroepsbeschrijving

Beroepscontext/
werkzaamheden

Het vakgebied scheeps- en jachtbouw kan worden beschouwd vanuit zowel de levenscyclus benadering alsook de procesbenadering.

De levenscyclus benadering kent de volgende deelaspecten:

1. Behoeft
2. Ontwerp
3. Bouw
4. Gebruik
5. Afvoer

Daarnaast wordt het vakgebied beschouwd vanuit de procesbenadering: in de context van het proces dat plaats vindt (onder de eindverantwoordelijkheid van de hoofdaannemer) van behoeftenbepaling tot en met oplevering (inclusief nazorg).

1. Bewerken markt
2. Offerte
3. Contract
4. Bouwstrategie
5. Engineering en inkopen
6. Bouw schip
7. Testen en opleveren

Stap 4 t/m 7 kan gedefinieerd worden als het bouwproces.

De Nederlandse scheepsbouw is een technologisch hoogwaardige sector. Innovatie en export zijn de twee drijvende factoren achter deze sector. De sector telde in 2002 meer dan 100 bedrijven waar ruim 11.000 personen in vast dienstverband werkzaam zijn, naast ruim 12.000 personen die in dienst zijn bij toeleveranciers. De producten van de werven zijn zeer kapitaalintensief en complex aangezien de schepen hun functie gedurende lange perioden autonoom en onder moeilijke omgevingscondities moeten kunnen vervullen. Het betreft een arbeidsintensief en enkelstuks-productieproces. Elk schip is weer anders van grootte, indeling en uitrusting. Dat betekent dat de werven gebruik moet maken van basisgereedschappen die voor steeds weer andere onderdelen worden gehanteerd. De organisatie van de productie is dan ook complex en dient flexibel te zijn. Binnen de scheeps- en jachtbouw kunnen de volgende subsectoren onderscheiden worden:

- Nieuwbouw zeeschepen (o.a. baggerschepen)
- Marinebouw
- Zeescheepsreparatie
- Bouw en reparatie binnenvaartschepen
- Bouw sleepboten en werkschepen
- Grote jachtbouw (> 24 m)
- Kleine jachtbouw

Een aantal werven kent nog de kenmerken van het traditionele familiebedrijf.

De Nederlandse jachtbouw is een bedrijfstak die sterk exportgericht is. Nederland heeft daarmee internationaal een vooraanstaande positie verworven in de productie van zeil- en motorjachten. Er zijn momenteel ruim 200 werven actief waar diverse jachten worden gebouwd variërend in grootte en complexiteit. De diverse werven hebben hun productieproces op eigen wijze georganiseerd. Dat betekent dat de taken en verantwoordelijkheden verschillend afgebakend worden. Onderstaande functies zijn dan ook voorbeelden van mogelijke functies waarin de scheeps- en jachtbouwkundige terecht kan komen. Accentverschillen zijn mogelijk. Zo zal de scheeps- en jachtbouwkundige bij de wat kleinere werven en jachtbouw eerder een bredere verantwoordelijkheid kennen (c.q. multifunctioneel zijn) en bij de grotere werven eerder een meer specialistische functie bekleden.

De scheeps- en jachtbouwkundige begint in het algemeen na het afronden van zijn opleiding onder aan de ladder in het productieproces. Na het verwerven van ruime relevante werkervaring zal de scheeps- en jachtbouwkundige in diverse middenkaderfuncties kunnen werken, te weten:

- Werkvoorbereider/projectleider/deelprojectleider nieuwbouw:

De scheeps- en jachtbouwkundige organiseert (of assisteert bij de organisatie van) de engineering en de bouw van het schip. Dit omvat het (laten) maken van tekeningen en plannings voor alle afdelingen, begrotingen, het organiseren van de materiaalstromen over de afdelingen, het schrijven van werkinstructies voor de karweien, het aangeven van de kostprijs en doorlooptijd, het (laten) inkopen van materialen en diensten van onderaannemers, en het controleren van de voortgang van de werkzaamheden.

- Werkvoorbereider/projectleider scheepsreparatie/repair manager:

De scheeps- en jachtbouwkundige maakt de reparatielijsten en bepaalt de uit te voeren werkzaamheden, bestelt via inkoop de onderdelen en benodigdheden voor het uitvoeren van de reparaties, besteedt werkzaamheden aan onderaannemers uit en regelt de in de diverse afdelingen uit te voeren werkzaamheden. Hij houdt het reparatieboek bij met de ordernummers van de diverse objecten en controleert mede de voortgang van het werk. Hij is behulpzaam bij het opstellen van de rekening van de werf voor de klant. Ook heeft hij contact met de Scheepvaartinspectie en surveyors.

- Productie-/bedrijfsleider jachtbouw:

Naast de werkzaamheden genoemd bij de bovenstaande bullits is de scheeps- en jachtbouwkundige betrokken bij het opstellen van offertes voor toekomstige klanten. Tijdens de bouw zal hij het contact met de klant verzorgen en zonedig aanvullende afspraken maken over het ontwerp en de planning. In voorkomende gevallen vervangt de scheeps- en jachtbouwkundige de eigenaar van de werf waar het gaat om klantencontact en commerciële activiteiten.

- Voorman/chef werkplaats:

Na enige jaren van praktijkervaring zal de scheeps- en jachtbouwkundige als voorman/chef werkplaats werkzaam kunnen zijn. Als directe lijnmanager is hij verantwoordelijk voor de werkzaamheden in de werkplaats.

- Medewerker meetploeg:

Als medewerker van de meetploeg meet en controleert de scheeps- en jachtbouwkundige met behulp van moderne meetsystemen (3D), theodoliet, meetlatten, e.d. de juiste afmetingen van subsecties, secties, etc. Verder kan hij op het schip diepgangsmarken aftekenen.

| | |
|------------------------------|---|
| Rol en verantwoordelijkheden | <p>Op een werf zijn twee managementlijnen te onderscheiden. De scheeps- en jachtbouwkundige kan in beide werkzaam zijn. Te weten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Directe managementlijn: de voorman of chef van de werkplaats. Deze scheeps- en jachtbouwkundige stuurt het primaire proces en de medewerkers van de werf die daarin werken direct aan.• Indirecte managementlijn: de werkvoorbereider of projectleider nieuwbouw of reparatie. Deze scheeps- en jachtbouwkundige plant, monitoort en bewaakt het primaire proces van de werf. Dit proces stuurt hij via de directe managementlijn aan. |
| Complexiteit | <p>Het takenpakket bestaat uit het toepassen van een groot aantal standaardprocedures met een complex karakter op verschillende terreinen: steeds dient een juiste procedure geselecteerd te worden of dienen twee of meer standaardprocedures gecombineerd te worden. Deze dienen op juiste wijze te worden toegepast zowel door de beroepsbeoefenaar zelf als door degenen waaraan hij leidinggeeft. Complicerende factoren kunnen zijn: het integreren van meerdere vakgebieden, inzicht t.a.v. tekeningen, anticiperen op verstoringen. In veel voorkomende gevallen moet er probleemoplossend gehandeld worden. De beroepsbeoefenaar stelt daarbij nieuwe procedures op en draagt zorg voor de juiste implementatie ervan.</p> |
| Typerende beroepshouding | <p>De scheeps- en jachtbouwkundige is zowel nauwkeurig en zorgvuldig in zijn werk als flexibel. Hij is inventief in het oplossen van problemen en kan onder grote tijdsdruk en hektiek werken. Hij beschikt over een grote mate van zelfstandigheid en goede sociale en communicatieve vaardigheden. De scheeps- en jachtbouwkundige is bereid onregelmatig te werken. Hij heeft een grote affiniteit met de scheepvaart, aangezien dat veelal de afnemende branche is waarvoor hij werkt.</p> |

Trends / Innovaties

Marktontwikkelingen

- Nederland heeft een belangrijke rol in de Europese scheeps- en jachtbouw. Dat komt vooral doordat de industrie een aantal marktniches kent waarin Nederland toonaangevend is (baggerschepen, werkschepen, marineschepen en grote jachten). Het hoge innovatieniveau en de geografische ligging van de Nederlandse scheeps- en jachtbouw zijn van groot belang in de verdere ontwikkeling.
- Er is een werkwijze ontwikkeld ten aanzien van het overbrengen van de casco productie naar lageloon landen. In relatie daarmee vindt ook een standaardisatie plaats van casco's om zo de ontwerpkosten te reduceren. De Nederlandse werven krijgen in toenemende mate een rol als afbouwer in belangrijke en grote orders.
- De afnemers – rederijen – vragen naar steeds meer efficiënte schepen, tegen wereldmarktprijzen, die tegelijkertijd steeds geavanceerder zijn. Door de verdergaande automatisering aan boord kan er met minder bemanning gevaren worden.
- De eisen van de afnemers ten aanzien van de productaansprakelijkheid en de toegevoegde waarde over de gehele levenscyclus worden steeds sterker. Daardoor worden naast ontwerp en bouw ook het integrale onderhoud en zelfs het operationele gebruik van het schip nieuwe aandachtsgebieden voor de werven.
- Meer behoefte aan multi-inzetbaar personeel: steeds meer behoefte aan multifunctionele mensen die zowel in nieuwbouw als reparatie kunnen werken.
- Het personeelsbestand in de scheeps- en jachtbouw is relatief vergrijsd. Dat impliceert op termijn dat de instroom in de sector vergroot moet worden en dat de doorstroommogelijkheden naar hogere functies groter zullen worden.

Wetgeving

- De scheeps- en jachtbouw heeft te maken met strengere milieu-eisen en eisen ten aanzien van arbeidsomstandigheden en veiligheid. De Nederlandse scheeps- en jachtbouw is relatief ver gevorderd met het implementeren van de Europees erkende milieunormen.
- De ontwikkelingen in het Europese scheeps- en jachtbouwbeleid zijn van invloed op de sector. Het gaat daarbij om het directe scheeps- en jachtbouwsubsidiebeleid, het EU/OESO-beleid inzake het wereldwijd afschaffen van scheeps- en jachtbouwsubsidies, het R&D-beleid, het concurrentiebeleid en het transportbeleid.
- De invloed van de CE-normering en het voldoen aan deze eisen heeft een steeds grotere invloed op bouwwijze en constructie.

Technologische ontwikkelingen

- Productinnovatie is cruciaal voor het behouden van de Nederlandse vooraanstaande positie in de scheeps- en jachtbouw. Werven dienen veel innovativiteit en creativiteit in het ontwerpen van sloopstypen en bouwprogramma's te tonen. De sector kent een doorlopende stroom van nieuwe technologieën, producten, apparatuur en werkmethodeken.
- De ontwikkelingen in de IT leiden tot een steeds verdergaande automatisering van de processen aan boord.
- Daarnaast is de ontwikkeling van nieuwe ICT-gereedschappen voor bijvoorbeeld het ontwerpen van groot belang.

- Bedrijfsorganisatorische ontwikkelingen
- De ontwikkeling van de scheeps- en jachtbouwindustrie naar een structuur met een aantal grote bedrijven en veel onderaannemers vereist in toenemende mate nieuwe managementvaardigheden om het aanpassingsvermogen en de innovatie te waarborgen. Professioneel projectmanagement is een harde randvoorwaarde voor succes.
 - Het logistieke proces van een werf is dominant. Hierbij gaat het ook om het uitbesteden en coördineren van een deel van de productie. Dat betekent dat een goede samenwerking met gespecialiseerde onderaannemers en leveranciers vereist is.
 - Omdat de tijd tussen de bouwbeslissing en de uiteindelijke gunning aan een werf lang is, is het van belang dat de communicatielijnen van de werf met de (potentiële) opdrachtgever kort zijn. De voortschrijdende techniek heeft invloed op de extra wensen en wijzigingen van de klant. De klanten willen een schip dat precies naar hun eisen en wensen is gebouwd en dat bovendien over een langere periode kan worden ingezet.
 - Een compacte werfindeling en strakke logistieke planning zijn van belang voor het realiseren van snelle levertijden. Er wordt gestreefd naar een hoge graad van automatisering en mechanisering op een werf, met vakmanschap van het personeel als basis. De eisen aan de ontwikkel- en bouw tijden worden steeds scherper om zo de time-to-market zo klein mogelijk te houden.
 - Directe managementlijnen en toenemende verantwoordelijkheden vragen om nieuwe managementvaardigheden en multifunctionaliteit van medewerkers.
- Internationale ontwikkelingen
- De scheeps- en jachtbouw is een bijzonder internationale sector: een schip is makkelijk te vervoeren en kan dus ook overal gebouwd worden. Dit leidt tot een omvangrijke en scherpe concurrentie in de sector.
 - Vooral in Azië wordt de scheeps- en jachtbouwcapaciteit vergroot, wat de concurrentie vergroot.
 - De werven hebben daardoor last van de internationale prijsdruk en ondervinden hierbij de invloed op hun rendement. Deze wordt deels veroorzaakt door het feit dat de financieringsinstrumenten, fiscale faciliteiten en andere creatieve steunmaatregelen in andere Europese landen en daarbuiten vaak gunstiger zijn dan in Nederland.
- Loopbaanmogelijkheden
- De scheeps- en jachtbouw is een bijzonder internationale sector: een schip is makkelijk te vervoeren en kan dus ook overal gebouwd worden. Dit leidt tot een omvangrijke en scherpe concurrentie in de sector.
 - Vooral in Azië wordt de scheeps- en jachtbouwcapaciteit vergroot, wat de concurrentie vergroot.
 - De werven hebben daardoor last van de internationale prijsdruk en ondervinden hierbij de invloed op hun rendement. Deze wordt deels veroorzaakt door het feit dat de financieringsinstrumenten, fiscale faciliteiten en andere creatieve steunmaatregelen in andere Europese landen en daarbuiten vaak gunstiger zijn dan in Nederland.

Kerntaken van het beroep

- 1 stuurt de reparatie/bouw van het schip aan
- 2 geeft leiding aan (delen van) het bouwproces

| Kerntaak 1 stuurt de reparatie/bouw van het schip aan | |
|--|--|
| Proces | <p>De scheeps- en jachtbouwkundige is vanuit de werf als projectleider verantwoordelijk voor de uitvoering van de reparatie/bouwwerkzaamheden aan een schip. Dit omvat alle fasen van het leggen van contact met de opdrachtgever of vertegenwoordiger van een rederij, tot het organiseren van en toezien op de reparatie/bouwwerkzaamheden tot en met het maken van de eind- en nacalculatie. De volgende fasen en bijbehorende werkzaamheden zijn te onderscheiden:</p> <p>1. Acquisitie: De scheeps- en jachtbouwkundige ondersteunt bij het verwerven van nieuwe opdrachten door betrokken te zijn bij de acquisitie waarbij hij een technisch-adviserende rol heeft (wat zijn de (on)mogelijkheden bij de bouw/reparatie).</p> <p>2. Offerte/begroting/planning/basisontwerp: De scheeps- en jachtbouwkundige stelt een offerte op en maakt daarvoor een basisontwerp en stelt op basis daarvan een voorlopige begroting en planning samen. Hij maakt voor het basisontwerp gebruik van het voorlopige bestek en specificatielijst die door de opdrachtgever en de werf zijn opgesteld. Hij screent het bestek en de specificatielijst zorgvuldig en kijkt of deze kloppen. Wanneer er risicovolle aspecten aan het ontwerp zitten, zal hij een researchafdeling (of een research bureau) om advies vragen.</p> <p>3. Contract: De scheeps- en jachtbouwkundige werkt mee aan het opstellen van het contract.</p> <p>4. Planning/werkvoorbereiding/engineering: De scheeps- en jachtbouwkundige bekijkt naar aanleiding van het afgesloten contract de beschikbare uren en budgetten voor het werk en maakt een werkljst. Vervolgens doet hij voorstellen voor de verdeling van het werk over de diverse afdelingen van de werf dan wel de nodige onderaannemers. Hij overlegt met de leidinggevenden van die afdelingen en de onderaannemers over de planning, de specificatie van de werkzaamheden en over welke medewerkers voor het werk ingezet gaan worden.</p> <p>Tevens start hij de engineeringfase op, dit is het laten maken van gedetailleerde tekeningen (algemeen plan, ijzer- en constructieplan, lijnenplan) op basis van het ontwerp en de specificatielijst. Hij maakt hierbij een keuze tussen interne tekenaars en externe bureaus (vaak in lage lonen landen) en plant en verdeelt de werkzaamheden. Hij controleert de opgeleverde werktekeningen en constructietekeningen en geeft aanwijzingen voor verbeteringen. Hij toetst de tekeningen hierbij aan de eisen van de opdrachtgever en de wet- en regelgeving (o.a. brandveiligheid, lichtsterkte, arbo). Indien het gaat om keurtekeningen laat hij ze door een keuringsbureau beoordelen. Daarbij werkt hij in deze engineeringfase vaak samen met een werktuigkundige die verantwoordelijk is voor de werktuigkundige kant (alles wat te maken heeft met voortstuwing).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Uitvoering//inkoop/productie: De scheeps- en jachtbouwkundige neemt contact op met de inkoopafdeling en onderaannemers en bestelt de benodigde materialen (plaatmateriaal, profiel, hoofdmotor en hulpmotoren) en zorgt dat er steeds voldoende voorraad van standaardmaterialen is. Wanneer de ingekochte materialen en onderdelen geleverd worden, zorgt de scheeps- en jachtbouwkundige ervoor dat deze goederen (vaak kant-en-klare snijpakketten) gecontroleerd en getest worden. Tevens controleert hij de facturen van de onderaannemers en leveranciers.</p> <p>Wanneer de bouw van het schip plaatsvindt op een andere locatie dan de werf zorgt de scheeps- en jachtbouwkundige ervoor dat alle materialen verzameld en verscheept worden naar de betreffende bouwplaats/werf.</p> <p>Tijdens de uitvoering van het reparatie/bouwwerk monitoort de scheeps- en jachtbouwkundige de voortgang. Daartoe neemt hij met regelmaat polshoogte op het schip in het dok of aanlegplaats, of in de werkplaats. Daarnaast voert hij dagelijks overleg met de leidinggevenden/onderaannemers over de voortgang van het werk en de planning van de werkzaamheden van die dag. Het komt voor dat er vertragingen/verstoringen in de voortgang optreden ofwel dat er extra werk nodig is. In dat geval zoekt hij naar mogelijke oplossingen.</p> <p>Ook bekijkt hij regelmatig samen met de opdrachtgever en de leidinggevenden de voortgang van de bouw/reparatie. Met regelmaat worden er dan of later andere zaken ontdekt die hersteld/aangepast moeten worden, of heeft de opdrachtgever nog additionele wensen. De scheeps- en jachtbouwkundige maakt voor deze zaken dan direct een aanvullende offerte.</p> <p>Hij verleent assistentie als de uitvoerders vragen hebben over de werktekeningen en constructietekeningen.</p> <p>Hij let tijdens de uitvoering op het budget en de gemaakte kosten teneinde op tijd de extra kosten en budgetoverschrijdingen te kunnen signaleren. Wanneer nodig maakt hij hiervoor tussentijds een aanvullende offerte. De rekeningen van de onderaannemers worden door de scheeps- en jachtbouwkundige nauwkeurig gecontroleerd en zo mogelijk goedgekeurd.</p> <p>Hij zorgt ervoor dat er middels een proefvaart van het schip een aantal testen wordt uitgevoerd (snelheid, manoeuvreerproeven, hellingproef, ankerproef).</p> <p>6. Oplevering: De scheeps- en jachtbouwkundige meet en controleert het opgeleverde werk, onder meer op maatvoering. Hij controleert zo of het werk voldoet aan de tekeningen, de specificatielijst en relevante kwaliteitseisen. Indien dat zo is, is het werk afgerond. Bij het constateren van afwijkingen meldt de scheeps- en jachtbouwkundige deze aan zijn leidinggevende en doet hij voorstellen waardoor het aan de juiste afmetingen gaat voldoen.</p> <p>7. Nazorg (nacalculatie/garantie): De scheeps- en jachtbouwkundige maakt de eindcalculatie en de nacalculatie en bespreekt deze - zo nodig - met de opdrachtgever. Hij verzamelt en levert relevante certificaten en documentatie aan de opdrachtgever.</p> <p>Algemeen: Bij reparatieprojecten zal de nadruk voor de scheeps- en jachtbouwkundige liggen op de uitvoering, bij nieuwbouwprojecten zal hij meer tijd en energie besteden aan de engineeringfase.</p> |
|--|--|

| | |
|-----------------------------|---|
| | Om het productieproces soepel te laten verlopen onderhoudt de scheeps- en jachtbouwkundige een goede communicatie met interne en externe betrokkenen zoals (mogelijke) onderaannemers en toeleveranciers, opdrachtgevers en overige derden, zowel in het Nederlands als in het Engels en Duits. |
| Rol / verantwoordelijkheden | De scheeps- en jachtbouwkundige is mede verantwoordelijk voor de voortgang en de winstgevendheid van de reparatie/bouwwerkzaamheden. Hij legt verantwoording af aan de directie van de werf. Bij grote projecten werkt hij samen met collega's en verdelen ze onderling de werkzaamheden. De scheeps- en jachtbouwkundige heeft geen directe lijnverantwoordelijkheid naar het personeel van de werf, maar stuurt het werk via de leidinggevenden aan. Op deze wijze draagt hij wel een verantwoordelijkheid voor het werk van anderen en voor groot kapitaal als het schip. |
| Complexiteit | De taken bestaan voor een deel uit het toepassen van standaardprocedures en geautomatiseerde routines met een relatief complex karakter. Er zijn echter veel factoren die om aanpassing van deze procedures vragen en het nemen van beslissingen vereisen, onder meer: <ul style="list-style-type: none"> • Het feit dat met grote regelmaat onverwachte verstoringen in de voortgang van het werk optreden waarvoor snel een oplossing gevonden moet worden (ontdekken van extra schade, tegenvallende weersomstandigheden, te late levering van derden, additionele eisen van rederij dan wel verzekeraar, inzet personeel, onvolkomenheden in tekeningen, materialen dan wel het bouwproces e.d.). De scheeps- en jachtbouwkundige moet dan probleemoplossend kunnen handelen. • Het feit dat werk pieken en dalen kent en dus momenten waarop de scheeps- en jachtbouwkundige meerdere (deel)projecten tegelijk heeft lopen die zijn aandacht vragen. • De grote diversiteit aan opdrachtgevers (uit veel verschillende landen, en uit diverse sectoren van de scheepvaart) die elk een andere benadering vragen. • Het voortdurend balanceren tussen de belangen van de verschillende partijen en het feit dat er heel veel mensen zijn die iets van de scheeps- en jachtbouwkundige willen (weten) waardoor de hectiek van het werk groot kan zijn. |
| Betrokkenen | De scheeps- en jachtbouwkundige heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met zijn leidinggevende, assistent/projectleider werktuigbouw, tekenaars, leidinggevenden (voormannen) in het bouwproces, de opdrachtgever, onderaannemers (schilders, schoonmakers, stellingbouwers, specialisten t.a.v. motoren, reddingsmateriaal, elektronica, etc.), externe leveranciers, engineeringbureaus en vertegenwoordigers van de keuringsbedrijven en surveyors van klassenbureaus. |
| (Hulp-)middelen | De scheeps- en jachtbouwkundige maakt bij het uitvoeren van deze taak gebruik van software op het gebied van planning, logistiek, boekhouden, inkoop, registratie van correspondentie, het maken van (3D) tekeningen en registratie van tekeningen. De specificatielijst, tekeningen en opdracht van de opdrachtgever en de offerte/het contract van de werf. De diverse communicatiemiddelen, alle relevante machines, gereedschappen (schieflod, theodoliet, waterpas, slaglijnen, maatlatten, winkelhaak, duimstok en meetlint) en persoonlijke beschermingsmiddelen. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Kwaliteit van proces en resultaat | <p>De scheeps- en jachtbouwkundige voert zijn werk zodanig uit dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het reparatie/bouwproces efficiënt en effectief verloopt, • het uitvoeren van de opdracht winstgevend blijft, • de werf zo veel mogelijk een constante workflow heeft, • het resultaat van de reparatie/bouwwerkzaamheden kwalitatief goed is. • Een kwalitatief zo hoog mogelijke engineering van het schip tegen een zo laag mogelijk prijs (ureninzet van tekenaars en dergelijke). <p>De scheeps- en jachtbouwkundige houdt zich bij de uitvoering van de werkzaamheden aan de (veiligheids)voorschriften van het bedrijf en van derden (opdrachtgevers), inclusief de (inter)nationale wetgeving.</p> |
| Keuzes en dilemma's | Zie kernopgaven |

Kerntaak 2 geeft leiding aan (delen van) het bouwproces

| | |
|-----------------------------|--|
| Proces | <p>De scheeps- en jachtbouwkundige is als manager van een afdeling verantwoordelijk voor de organisatie en uitvoering van de bouwwerkzaamheden op de werf. De werkzaamheden zijn onder andere het nesten van platen, maken van sectie-indelingen, voorbereiden en afschrijven van karweien, lassen en monteren, bouwen en controleren van stellingen, vervoeren van secties, te water laten of uitdokken van schepen. Daarbij geeft hij leiding aan alle medewerkers van zijn afdeling zoals ijzerwerkers, lassers, heftruckchauffeurs, kraanmachinisten, schoonmakers enzovoorts. Hij organiseert met behulp van de planninglijst de werkzaamheden en zet zijn medewerkers in op de karweien. Daarbij draagt hij zorg voor een tijdige materiaaltoevoer voor de werkzaamheden en een juist gebruik van de machines, materialen en gereedschappen. De scheeps- en jachtbouwkundige ziet toe op de kwaliteit, kwantiteit en efficiency op de afdeling.</p> <p>De scheeps- en jachtbouwkundige neemt deel aan de productievergaderingen en rapporteert daar over de voortgang van zijn werkzaamheden. Hij adviseert over uren en materiaalbegrotingen aan de projectleider en bij vertragingen denkt hij mee over oplossingen. Tevens houdt hij een goede administratie bij over de verrichte werkzaamheden en gewerkte uren.</p> <p>De scheeps- en jachtbouwkundige kent en begeleidt zijn medewerkers en zorgt voor een prettige werksfeer. Hij denkt mee over de arbeidsomstandigheden en ziet toe op de naleving van bedrijfs-, onderhouds-, veiligheids-, milieuvoorschriften en de Arbo-wet.</p> |
| Rol / verantwoordelijkheden | De scheeps- en jachtbouwkundige geeft zelfstandig leiding aan de (op) bouwwerkzaamheden voor de constructie van een schip. Dit doet hij in de rol van projectleider en/of chef werkplaats. Hij draagt een hiërarchische verantwoordelijkheid voor het werk van zijn medewerkers. |
| Complexiteit | De taken bestaan voor een deel uit het toepassen van standaardprocedures en geautomatiseerde routines met een relatief complex karakter. Er zijn echter factoren die om aanpassing van deze procedures vragen en het nemen van beslissingen vereisen. Dit hangt vaak samen en de moeilijkheidsgraad van het uit te voeren werk, of problemen of vertragingen die zich in het proces voordoen. |
| Betrokkenen | <p>De scheeps- en jachtbouwkundige heeft bij de uitvoering van deze kerntaak te maken met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • medewerkers als ijzerwerkers, lassers, heftruckchauffeurs, kraanmachinisten, schoonmakers; • projectleiders van de werf (werkvoorbereiders). |

| Kerntaak 2 geeft leiding aan (delen van) het bouwproces | |
|--|--|
| (Hulp-)middelen | De scheeps- en jachtbouwkundige maakt bij het uitvoeren van deze taak gebruik van alle relevante machines, gereedschappen en persoonlijke beschermingsmiddelen, en administratieve middelen. |
| Kwaliteit van proces en resultaat | De scheeps- en jachtbouwkundige geeft zodanig leiding dat de werkzaamheden tijdig en goed afgerond zijn en dat het productieproces effectief en efficiënt verloopt. |
| Keuzes en dilemma's | Zie kernopgaven |

Kernopgaven van het beroep**1 Aspect A versus aspect B**

De scheeps- en jachtbouwkundige staat voor de opgave om bij het nemen van beslissingen te bepalen welke van de volgende aspecten moet prevaleren in de besluitvorming. Het gaat hierbij om de aspecten: veiligheid, milieu, rendement, snelheid en de belangen van de diverse partijen. De scheeps- en jachtbouwkundige moet bepalen waar de grootste risico's liggen en trachten deze tot een minimum te beperken. Wanneer hij geen goede afweging maakt kan dit leiden tot onnodige kosten en vertragingen, ongelukken en milieu vervuilende situaties.

2 Zelfstandigheid versus bevoegdheid

De scheeps- en jachtbouwkundige staat voor de opgave om bij moeilijkheden tijdens de werkzaamheden af te wegen wanneer hij zelf een beslissing moet of kan nemen en wanneer hij deze beslissing moet voorleggen aan zijn leidinggevende. Hij moet zijn eigen capaciteiten en bevoegdheid daarbij kunnen inschatten. Wanneer hij dit niet goed doet kan hij zichzelf problemen bezorgen en de bedrijfsvoering in gevaar brengen.

Overzichtschema beroepscompetenties

| Beroepscompetenties | | Kerntaken | | Kernopgaven | |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|------------------------------------|
| | | Stuurt de reparatie/bouw van het schip aan | Geeft leiding aan (delen van) het bouwproces | Aspect A versus B | Zelfstandigheid versus bevoegdheid |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | Offerte opstellen | X | | X | X |
| 2 | Plannen en organiseren | X | X | X | X |
| 3 | Inkopen en onderhandelen | X | | X | X |
| 4 | Zorgdragen voor tekeningen | X | | X | X |
| 5 | Bewaken voortgang en kwaliteit | X | X | X | X |
| 7 | Meten | X | X | X | X |
| 6 | Administreren en rapporteren | X | X | X | X |
| 8 | Aansturen van het productieproces | X | X | X | X |
| 9 | Communiceren in het productieproces | X | X | X | X |
| 10 | Netwerken | X | X | X | X |
| 11 | Vakbekwaamheid onderhouden | X | X | X | X |

Beroepscompetenties met succescriteria

| Nr. 1 Offerte opstellen | |
|---------------------------------|---|
| Beroepscompetentie VM/SC | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze een offerte voor bouw- en reparatiewerkzaamheden op te stellen. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Berekent de kostprijs van uit te voeren werkzaamheden</p> <p>Maakt een realistische planning</p> <p>Vermeldt in de offerte alle relevante prijzen en leveringsvoorwaarden</p> <p>Voegt relevante tekeningen bij</p> <p>Volgt actuele marktontwikkelingen in de scheeps- en jachtbouw en verwerkt deze waar nodig in zijn handelen</p> <p>Inventariseert knelpunten ten aanzien van het verkrijgen van opdracht en biedt zonodig een alternatief</p> <p>Geeft adviezen over methoden, middelen en materialen, rekening houdend met het belang van opdrachtgever en werf</p> <p>Bespreekt de offerte met de potentiële opdrachtgever</p> |
| Resultaat | Een inzichtelijke offerte |

| Nr. 2 Plannen en organiseren | |
|-------------------------------------|--|
| Beroepscompetentie VM/SC/BOS | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze de engineering-, bouw- en reparatiewerkzaamheden te plannen en te organiseren. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Ontvangt de opdracht van de opdrachtgever</p> <p>Verzamelt en interpreteert alle relevante informatie, zoals tekeningen en bestek</p> <p>Bepaalt op basis van informatie uit de opdrachtverstrekking welke werkzaamheden moeten worden uitgevoerd, in welke volgorde en hoeveel tijd deze vergen</p> <p>Inventariseert de inzetbaarheid van medewerkers (intern en extern) voor het uitvoeren van deze werkzaamheden</p> <p>Plant werkzaamheden en medewerkers en inzet van externen (engineers, onderaannemers, leveranciers), rekening houdend met de overige werkzaamheden op de werf</p> <p>Kiest daarbij voor een optimale combinatie van opdracht, aanpak, hulpmiddelen en medewerkers</p> <p>Verdeelt het werk over de medewerkers, zorgt voor duidelijkheid over taken en verwachte resultaten van medewerkers en geeft aan waar prioriteiten liggen</p> <p>Stemt planning en eventuele wijzigingen daarin regelmatig af met de betrokken partijen</p> <p>Houdt rekening met de belangen van de verschillende partijen</p> <p>Toont stressbestendigheid en verricht ook onder hoge druk goed werk</p> <p>Zorgt voor voldoende voorraad standaardmaterialen, tijdige inkoop en levering van specifieke materialen</p> <p>Documenteert het werk zodanig dat op verzoek van anderen benodigde informatie snel terug te vinden is</p> <p>Werkt volgens vastgestelde procedures in werklijsten, werkorders en bedrijfsregels</p> <p>Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> <p>Ziet erop toe dat er gewerkt wordt conform de richtlijnen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> |
| Resultaat | <p>Een effectieve en efficiënte planning en organisatie van het werk</p> <p>Kwalitatief goed verlopende teken- en bouwprocessen</p> |

| Nr. 3 Inkopen en onderhandelen | |
|---------------------------------------|---|
| Beroepscompetentie VM/SC | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze voorraden en diensten van derden in te kopen en om over uitgebrachte offertes te onderhandelen. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Bepaalt op basis van de werkplanning wanneer en welke materialen, materieel en gereedschap, of inzet van onderaannemers nodig zijn in het productieproces</p> <p>Signaleert tijdig wanneer materialen (bij)besteld moeten worden</p> <p>Vraagt offertes aan van leveranciers en onderaannemers</p> <p>Vergelijkt deze offertes en maakt in overleg met zijn leidinggevende een keuze</p> <p>Onderhandelt over de uitgebrachte offerte(s), tarieven en prijzen</p> <p>Past onderhandelingsvaardigheden toe</p> <p>Zoekt samen met de opdrachtgever naar een bevredigende overeenkomst</p> <p>Toetst de verschillende oplossingsmogelijkheden op haalbaarheid</p> <p>Volgt actuele marktontwikkelingen in de scheeps- en jachtbouw en verwerkt deze waar nodig in zijn handelen</p> <p>Toont vasthoudendheid, flexibiliteit en oplossingsgerichtheid</p> |
| Resultaat | <p>Kostenbewust inkopen van voorraden en diensten van derden</p> <p>De partijen bereiken overeenstemming over een voor beide partijen bevredigende overeenkomst</p> |

| Nr. 4 Zorgdragen voor tekeningen | |
|---|---|
| Beroepscompetentie VM/SC | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze tekeningen te maken, te lezen en te controleren. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Maakt werktekeningen en constructietekeningen</p> <p>Geeft opdracht tot het maken van tekeningen aan interne of externe tekenaars</p> <p>Geeft daarbij uitleg over ontwerp en specificatielijst</p> <p>Controleert de ontworpen werktekeningen en constructietekeningen</p> <p>Toetst de tekeningen aan de eisen van de opdrachtgever en de wet- en regelgeving (o.a. brandveiligheid, lichtsterkte, arbo)</p> <p>Geeft indien nodig aanwijzingen voor verbetering</p> <p>Houdt hierbij rekening met de verschillende scheepstypen en de constructieve onderdelen van schepen (systemen en installaties, scheepswerktuigkundige systemen en installaties, elektrotechniek, pneumatiek/hydrauliek, meet en regeltechniek, laad-, los-, anker-, verhaal- en afmeergerei) toe</p> <p>Laat keurtekeningen door een keuringsbureau beoordelen</p> <p>Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> |
| Resultaat | Kwalitatief goede tekeningen die alle benodigde informatie bevatten en voldoen aan alle eisen (o.a. wet en regelgeving) |

| Nr. 5 Bewaken voortgang en kwaliteit | |
|---|---|
| Beroepscompetentie VM/SC/BOS | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze de voortgang van de werkzaamheden te bewaken. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Bedenkt van te voren op welke wijze en wanneer hij de voortgang wil bewaken</p> <p>Informeert tussentijds bij de betrokkenen naar de voortgang en of de beoogde deadlines gehaald kunnen worden</p> <p>Bewaakt de inzet van uren, geld, mensen en materialen bij de uitvoering van de werkzaamheden</p> <p>Initieert activiteiten of neemt beslissingen om verstoringen in de voortgang van de werkzaamheden te voorkomen en te herstellen</p> <p>Anticipeert op mogelijke verstoringen van de voortgang van het werk door tijdig in te grijpen of voorzorgsmaatregelen te treffen</p> <p>Signaleert problemen, onderzoekt oorzaken en mogelijke oplossingen en kiest de meest geschikte oplossing</p> <p>Raadpleegt zonodig collega's, leidinggevende, of (externe) deskundigen</p> |

| | |
|------------------|---|
| | Reageert snel en doeltreffend bij problemen in onderlinge samenwerking tussen betrokken partijen |
| | Blijft kalm in moeilijke, hectische situaties |
| | Reageert alert en adequaat op (het ontstaan van) onveilige situaties en calamiteiten |
| | Controleert tussentijds en na afloop van de werkzaamheden het resultaat (de tekening zelf of het schip dat conform tekening gebouwd moet worden m.b.v. onder meer het testen van snelheid en stabiliteit) |
| | Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu |
| | Ziet erop toe dat er gewerkt wordt conform de richtlijnen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu |
| Resultaat | Het halen van de gemaakte planning/deadlines van de beoogde producten |
| | Het probleem is opgelost |
| | Indien mogelijk zijn maatregelen ter preventie van verdere problemen genomen |

| Nr. 6 Meten | |
|---------------------------------|--|
| Beroepscompetentie VM/SC | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze metingen uit te voeren ter controle van het opgeleverde werk. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Controleert de vervaardigde producten met behulp van voorgeschreven metingen</p> <p>Verricht voortgangscntrole door tussentijds metingen te verrichten</p> <p>Maakt gebruik van relevante meetinstrumenten</p> <p>Past voorgeschreven meetmethoden toe</p> <p>Interpreteert meetgegevens</p> <p>Stelt vast of meetgegevens voldoen aan de vereiste specificaties en de wettelijke voorschriften</p> <p>Zoekt oplossingen bij geconstateerde afwijkingen</p> <p>Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> |
| Resultaat | Juiste metingen conform gestelde kwaliteitseisen |

| Nr. 7 Administreren en rapporteren | |
|---|---|
| Beroepscompetentie VM/SC) | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze relevante gegevens over de werkzaamheden te verzamelen, te registreren en hierover zowel intern als extern te rapporteren. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Bepaalt welke informatie wel/niet in het registratiesysteem moet worden vastgelegd</p> <p>Vult alle vereiste formulieren, bonnen, systemen volledig en duidelijk in</p> <p>Ziet toe dat ook de medewerkers van het project gegevens juist registreren</p> <p>Houdt een compleet en overzichtelijk archief per project bij (gebruikte materialen, onderdelen, leveranties en gemaakte uren)</p> <p>Bepaalt welke informatie relevant is voor leidinggevende of externe partij waaraan hij rapporteert</p> <p>Geeft duidelijke en complete informatie</p> <p>Maakt een eindcalculatie en een nacalculatie op basis van de registratie van gebruikte materialen, onderdelen, leveranties en gemaakte uren</p> <p>Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> |
| Resultaat | <p>De gebruikte materialen, leveringen en gemaakte uren zijn geregistreerd</p> <p>Een gedegen rapportage en foutloze rekening voor de klant</p> |

| Nr. 8 Aansturen van het productieproces | |
|--|---|
| Beroepscompetentie VM/SC/BOS | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze de technische, scheeps- en jachtbouwkundige werkzaamheden aan te sturen. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Schat in hoe lang de technische en scheeps- en jachtbouwkundige werkzaamheden duren</p> <p>Verdeelt het werk over de medewerkers, zorgt voor duidelijkheid over taken en verwachte resultaten en geeft aan waar prioriteiten liggen</p> <p>Geeft bij de werkzaamheden aan welke constructies gehanteerd kunnen worden</p> <p>Beoordeelt de voortgang en de kwaliteit van de werkzaamheden</p> <p>Geeft op zorgvuldige wijze feedback aan de medewerkers met betrekking tot hun werk en hun handelen</p> <p>Houdt zich aan de voorschriften van het eigen bedrijf en die van de opdrachtgever en aan de wettelijke bepalingen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> <p>Ziet erop toe dat er gewerkt wordt conform de richtlijnen op het gebied van veiligheid, arbo, duurzaamheid en milieu</p> <p>Houdt rekening met verschillen tussen mensen en hun manier van werken</p> <p>Heeft oog voor het welzijn van de medewerkers</p> <p>Motiveert medewerkers</p> <p>Komt afspraken na</p> <p>Fungeert als aanspreekpunt bij problemen en vragen</p> <p>Pakt conflicten en problemen aan en lost deze op zorgvuldige wijze op</p> |
| Resultaat | <p>Het halen van de gestelde doelen en een efficiënt en effectief productieproces</p> <p>Veilige uitvoering van het werk</p> <p>Kwalitatief hoogwaardige producten</p> <p>Gemotiveerde en goed geïnformeerde medewerkers</p> |

| Nr. 9 Communiceren in het productieproces | |
|--|---|
| Beroepscompetentie CS | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze met alle betrokkenen in het productieproces te communiceren opdat werkzaamheden vlot verlopen. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Hanteert correcte omgangsvormen</p> <p>Past gesprekstechnieken toe</p> <p>Stemt de communicatie af op de ander en de situatie</p> <p>Schakelt hierbij op soepele wijze tussen niveaus (van de gesprekspartners) en technieken</p> <p>Spreekt helder en duidelijk in het Nederlands, Engels en Duits</p> <p>Let op non-verbale communicatie</p> <p>Legt op een duidelijke en begrijpelijke wijze een complex onderwerp uit</p> <p>Verstrekt relevante informatie aan alle belanghebbenden</p> <p>Bewaakt de goede verstandhouding en handelt zodra deze verstoord dreigt te raken</p> <p>Toont daarbij overtuigingskracht, besluitvaardigheid en verantwoordelijkheid</p> |
| Resultaat | <p>Een vlot werkend productieproces waarbij de betrokkenen adequaat zijn geïnformeerd</p> <p>Tevreden gesprekspartners</p> |

| Nr. 10 Netwerken | |
|------------------------------|--|
| Beroepscompetentie CS | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze zijn netwerk op te bouwen, te onderhouden en aan te wenden ten behoeve van de werf. |
| Succescriteria | |
| Proces | <p>Bouwt en onderhoudt relaties met externe partijen (leveranciers, onderaannemers, engineers, surveyors, superintendents, opdrachtgevers)</p> <p>Legt en onderhoudt binnen de werf relaties die van pas kunnen komen bij het uitvoeren van zijn werk (commerciële afdeling, researchafdeling, hoofd- en bootleidinggevend, hoofd tekenkamer, directeur en managers)</p> |

| | |
|------------------|--|
| | Pakt – waar relevant – kansen aan om anderen te ontmoeten en informatie uit te wisselen |
| | Begeeft zich zonder moeite onder mensen en knoopt contacten aan |
| | Gaat respectvol om met mensen van andere disciplines |
| | Volgt de ontwikkelingen in de branche en bepaalt eigen standpunt |
| Resultaat | Een netwerk dat van pas komt bij het realiseren van de werkzaamheden (goede engineering dan wel nieuwbouw en reparatiewerkzaamheden) |

| Nr. 11 Vakbekwaamheid onderhouden | |
|--|---|
| Beroepscompetentie ON | De scheeps- en jachtbouwkundige is in staat om op adequate wijze nieuwe ontwikkelingen in het beroep te volgen en toe te passen teneinde zijn vakbekwaamheid te behouden. |
| Succescriteria | |
| Proces | Volgt de ontwikkelingen op het gebied van zijn beroep, veiligheid, eerste hulp en milieu via de media, de wetgeving en informatie van de branche |
| | Volgt benodigde cursussen/trainingen met inzet en doorzettingsvermogen |
| | Stelt functionele en realistische leerdoelen |
| Resultaat | Vakbekwame medewerker |